

2.
sınıf

Ünite Ünite

Yeni Nesil

**SORU
BANKASI**

- 👉 **Türkçe**
- 👉 **Matematik**
- 👉 **Hayat Bilgisi**



atıkarınca
yayınları



ÜNİTE ÜNİTE
Yeni Nesil
SORU BANKASI

YAYINI HAZIRLAYAN
Mesut YAVUZZTÜRK

KAPAK-TASARIM
Atlıkarınca Yayınları Grafik

REDAKSİYON
Emine UYSAL - Zafer UYSAL

BASKI TARİHİ
Ağustos 2020

ISBN
978-605-22565-5-8

Baskı: Olgun-Çelik Ofset Ltd. Şti.
Büsan OSB Fevzi Çakmak Mah. 10670 Sk. No: 26/D · Karatay/KONYA
Tel: 0.332 342 32 20

Sertifika No: 28237

İletişim: ATM YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Fevzi Çakmak Mah. 10448. Sk. No: 18/1 · Karatay/KONYA
Tel: 0.332 342 65 64 · Gsm: 0532 546 12 86



© Bu eserin yayım hakları yazarlarla yapılan sözleşme gereğince ATM Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Yayıncının yazılı izni alınmadan hiçbir biçimde ve hiçbir yolla kitabın içeriğinin bir kısmı ya da tümü yeniden üretilemez, çoğaltılamaz ya da dağıtılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden îlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

BU KİTAPTA NELERLE KARŞILAŞACAKSINIZ?

1.

Bu kitapta testler tüm derslerde ünite ünite ele alınmıştır.

2.

Dersler Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi olarak sıralanmıştır.

3.

TESTLER: Üniteleri ilgilendiren ve bütün konuları içeren; öğretici ve kavratıcı sirinci test, kavratıcı ve belirleyici sorulardan oluşmaktadır.

4.

Bu testlerde öğretici konular içeren, bilgileri öğreten kolay ve bütün öğrencilerin cevaplandırabileceği sorular vardır. Kavratıcı testler öğrencinin konuları iyice kavrayacaklı şekilde biraz zorlayıcı sorulardan oluşmaktadır. Belirleyici sorular ise sınıftaki öğrencilerin seviyelerini belirleyecek sorulardan oluşmaktadır.

5.

Her testin arkasından aynı ünite konuları içeren; hikayeci, yeni nesil, zeka geliştirici ve dikkat gerektiren soruların yer aldığı testleri bulacaksınız.

6.

Her ünitenin sonunda on ikişer sorudan oluşan “Mini Ünite Değerlendirme Testleri” yer almaktadır.

7.

Kitabımızda her üniteye derslerle paralel devam etmektedir.

8.

Kitabımız en son müfredat programına uygun hazırlanmıştır.

9.

Soruları çözerken keyif alacağınızı, öğreneceğinizi, konuları kavrayacağınızı ve kendinizi özel hissedeceğinizi umuyor ve başarılı bir sezon geçirmenizi diliyoruz.

1. Ünite

ÜNİTE İÇERİKLERİ

TÜRKÇE

ÇOCUK DÜNYASI

- ✓ Okuduğunu Anlama
- ✓ Kelime Anlamı ve Kelime Çağrışımları
- ✓ Cümle Tamamlama
- ✓ Harf ve Ses Bilgisi
- ✓ Abecesel Sıralama
- ✓ Metinlerde Konu ve Başlık
- ✓ Yazım Kuralları, Başlık Yazımı
- ✓ Zıt Anlamlı Kelimeler
- ✓ Noktalama İşaretleri-Nokta, Virgöl
- ✓ Metin'e Uygun Resim
- ✓ Beden Dili
- ✓ Anlamli ve Kurallı Cümle Oluşturma
- ✓ Eş Anlamli Kelimeler

MATEMATİK

DOĞAL SAYILAR

- ✓ Doğal Sayıları Okuma ve Yazma (İki Basamaklı)
- ✓ Basamak Adları, Basamak ve Sayı Değerleri
- ✓ Deste ve Düzine
- ✓ Ritmik Sayılar
- ✓ Sayı Örüntüleri
- ✓ Yuvarlama
- ✓ Doğal Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama

HAYAT BİLGİSİ

OKULUMUZDA HAYAT-1

- ✓ Benzer ve Farklı Özelliklerimiz
- ✓ Farklılıklara Saygı
- ✓ Ders Programı ve Ders Araç ve Gereçlerimiz
- ✓ Benim De Görüşlerim Var
- ✓ Okulumuz ve Çevresi (Kroki)

OKUL AÇILDI

Artık yaz tatili bitti,
İki aylık tatil bize yetti,
Eylül ayında okul açıldı,
Çocuklar koşarak okula gitti.

Bu yıl yeni bilgiler öğreneceğiz,
Böylece cahilliği yeneceğiz,
Yazdan sonra her eylül ayında,
Okulumuza tekrar geleceğiz.

Mesut YAVUZTÜRK

İlk 3 soruyu şiire göre cevaplandırınız.

- 1- Şiire göre okul ne zaman açılıyor-
muş?
A) Sabahleyin B) Eylül ayında
C) Pazartesi günü
- 2- Aşağıdakilerden hangisi şiirin ikin-
ci dördlüğüne göre yanlıştır?
A) Şair okumayı evde öğrenmiş.
B) Okullar eylül ayında açılmış.
C) Şair okula yeni bilgiler öğ-
renmeye gelmiş.
- 3- Şair şiirin üçüncü dördlüğünde ca-
hilliği nasıl yeneceklerini söylüyor?
A) Hep birlikte el ele vererek.
B) Yeni bilgiler öğrenerek.
C) Her yıl okula tekrar gelerek.

- 4- Yandaki görsel,
zihnimizde aşağı-
dakilerden hangisi-
ni çağrıştırmaz?



A) Bilgi B) Ödev C) Eğlence

- 5- Kantin sırasının en önünde
..... var?

Yukarıdaki cümle aşağıdaki seçe-
neklerde verilen hangi kelime ile
tamamlanamaz?

- A) hanginiz
B) benim arkadaşım.
C) kim

- 6- Aşağıda verilen bilgilerden hangi-
si doğrudur?
A) Abecemizde harfler a ile
başlar, z ile biter.
B) Abecemde 20 ünsüz ve 8
ünlü olmak üzere 29 harf
vardır.
C) Dilimizde "ğ, j ve p" harfleri
ile kelime başlamaz.

7- Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilen kelimeler abecesel sıralamaya uygundur?

- A) Sanat-Şahit-Turunç
- B) Kalyon-Labirent-Jüri
- C) Resmîyet-Paravan-Süvari

8- ★ Ağaçların dallarından aşağı sarkan meyveler toplandı.

● Köyün alt tarafındaki yolda babamı beklerken uzaktan bir araba görüldü.

■ Dedemin askerde iken çektiği fotoğraflar siyah beyaz idi.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelimeler zıt anlamlıdır?

- A) ★ B) ● C) ■

9- Ellerini uzatıp sağa sola sallayan kişi aşağıdakilerden hangisini söylemek istemektedir?



- A) Hoş geldiniz.
- B) Güle güle.
- C) İyi günler.

10- Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta konulmalıdır?

- A) Anneler Gününde annene ne alacaksın
- B) Ablam olsaydı güzel yemekler yapardı
- C) Babam yeni işine başlamış mı

11- "Bulunduğu yere kökleriyle tutunup, hayatını tamamladıktan sonra kuruyarak varlığı sona eren; ot, yosun, ağaç gibi canlıların genel adı." anlamındaki kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bitki B) Çayır C) Orman

12- Aşağıdaki hangi cümlede "hedef" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Galatasaray bu yıl da şampiyon olacakmış.
- B) Ayhan bitişe önce gelerek birinci oldu.
- C) Çok çalıştım ve sonunda amacıma ulaştım.

Nihayet yaz tatili bitmiş, okullar ¹yeniden açılmıştı. Bu zaman içinde okulumu, öğretmenimi ²ve arkadaşlarımı çok özlemiştim. Evimiz okula çok uzak ³olunca yaz boyunca okulumuzu hiç görmemiştik.



İlk gün okula babamla geldik. Sanki başka bir okula geldiğimi düşünerek, "Baba ⁴bu okul bizim okul ⁵mu?" diye soracaktım. Arabamızdan inince öğretmenimi ⁴gördüm. Öğretmenimle ⁵selamlaştık. Babamla öğretmenim sohbet ederken okulumuzu ve bahçesini incelemeye koyuldum. Okulumuz yeni boyasıyla, bahçesindeki yeni düzenlemesi ile gerçekten harika olmuştu.

Bu sene okulumu daha çok seveceğim ve daha çok çalışacağımı düşündüm. Bu sırada en yakın ⁶arkadaşım Sema ile karşılaştım. Sohbet ederken zil çaldı.

- 1- Yukarıdaki metnin konusu hangi seçenekte verilmiştir?
 - A) Yazarın yaz tatilinde başından geçenler
 - B) Sınıfta yaşananlar
 - C) Tatil dönüşü yazarın okulda karşılaştıkları
- 2- Yukarıdaki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
 - A) Okul binası boyanmış, okul bahçesinde düzenleme yapılmıştır.
 - B) Yazarın babası ile öğretmeni çok yakın iki arkadaşır.
 - C) Yazar, okulun yeni boyasını hiç beğenmemiştir.
- 3- Yukarıdaki metinde geçen altı çizili hangi iki kelime zıt anlamlıdır?
 - A) 1 ile 5
 - B) 3 ile 6
 - C) 2 ile 4



4- Yukarıda 4 farklı zeminde yazılı olan harflerle ilgili;

Azra: Büyük harflerin tamamı abecesel sıraya göre tam ve doğru yazılmıştır.

Arda: Abecemiz 28 değil, 29 harftir. Bence bir harf eksik yazılmıştır.

Adnan: Mavi ve siyahta yazılı olan harfler hem eksik hem de sırası karıştırılmıştır.

Ayla: Sadece kırmızıda yazılı olan harfler doğru sırada ve eksiksiz yazılmıştır.

Ata: Arkadaşlar harfler arasında "Ç" harfini gören var mı? Ben göremiyorum da.

Buna göre, harf panosu ile ilgili hangi öğrencilerin tespiti doğrudur?

A) Arda, Ayla, Ata B) Azra, Arda, Ayla C) Adnan ve Ayla

5-

Plan

Konu

Ortak

Caymak

Fıkra

Yahşi

Sürpriz

Ceren, okuduğu bir hikaye kitabında anlamını bilmediği yukarıdaki kelimelerin anlamını sözlükten araştırıp öğrenmiştir. Ceren'in sözlükte ilk başta ve en sonda bulduğu kelimeler hangileridir?

A) Ortak-Sürpriz B) Konu-Sürpriz C) Caymak-Yahşi

6- Birlikte ders çalışan üç arkadaş, Ceren'in yukarıdaki araştırdığı kelimelerden üçer tane seçip bunları abecesel sıraya koyma oyunu oynamaktadırlar. Oyunu oynayan hangi öğrencinin sıralaması yanlış olmuştur?

A) Ali Fıkra Caymak Plan

B) Asu Caymak Fıkra Konu

C) Cenk Ortak Sürpriz Yahşi

Uzun uğraşlardan sonra nihayet Ece ile babası kitap, defter kaplama işini bitirmişlerdi.

Ece kitap ve defterlerin kaplanmış halini çok seviyordu. Çünkü kaplı olunca yepyeni duruyordu. Geçen yıl da öğretmeni defterlerinin kapsız olduğu için yırtılan Mert'e "Kitap ve defterlerini kaplamadığın için kapakları yırtıldı. Bak Ece'ninkiler hala yeni gibi duruyor." dedikten sonra kitap ve defterlerin kaplanması'nın önemini anlatmıştı. Ve en son olarak da;

- Çocuklar siz eşyalarınıza ne kadar iyi bakarsanız onlar da sizin işlerinizi o kadar kolaylaştırır. Kitap ve defterleri düzenli olanlar da başarılı olur, demişti.

Mesut YAVUZTÜRK

İlk 3 soruyu metne göre cevaplandırınız.

- 1- Yukarıdaki metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yeni Kitap ve Defterler
B) Kaplanan Kitap ve Defterler
C) Yırtılan Kitap ve Defterler

- 2- Yukarıdaki metnin konusu nedir?

A) Kitap ve defterleri kaplama'nın önemi
B) Eşyalarımızı özenli kullanma
C) Öğretmenin anlattıkları

- 3- Metne göre önceki yılda kitap ve defterlerini kaplamadığı için defterinin kapağı yırtılan öğrenci kimdir?

A) Mert B) Metin C) Ece

- 4- "Sınıfımızda Veli ile Berat derslerine çalışmadıkları için " cümlesi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) ödev yapmayı unuttular.
B) öğretmenden "Aferin" aldılar.
C) başarısız oldular.

- 5-



Merhaba. Benim adım 6 harfli, 3 heceli ve abecemizin 6. harfi ile başlıyor.

Yukarıdaki konuşmayı yapan öğrencinin adı nedir?

A) Erdem B) Ferhat C) Egemen

- 6- Aşağıdaki hangi görseller zıt anlamlı kelimeleri ifade etmemektedir?

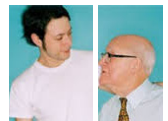
A)



B)



C)



7- Aşağıdaki kurallardan hangisi "nokta" ile ilgilidir?

- A) Anlamını tamamlamış olumlu ve olumsuz cümlelerin sonuna konur.
- B) Cümlede eş görevli kelimeler arasına konur.
- C) Soru anlamı taşıyan, soru soran cümlelerin sonuna konur.

8- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kelimeler abecesel (sözlük) sıraya uygun dizilmiştir?

- A) Ağaçtaki kuşlar gökyüzüne uçtular.
- B) Hatasından dolayı özür diledi.
- C) Futbol oynamayı seviyorum.

9-

Sağlık - Sıhhat

Hayat - Yaşam

Yapay - Doğal

Yukarıdaki kelime ikililerinden hangisi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) ☐
- B) ☐
- C) ☐

10- "Geçen yıl ekim kasım nisan ve mayıs aylarında sınıfça geziye gitmiştik."

Yukarıdaki cümlede kaç tane virgül kullanılmalıdır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

11- Aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisi; bir şiirin, metnin, hikayenin ya da bir kitabın başlığı olabilir?

A) ORMANDAKİ GEYİK

B) ada'nın maceraları

C) Parktaki GARİP adam

12-

1 çalışıyor

2 yıldır

3 babam

4 on altı

5 fabrikada

Yukarıdaki karışık olarak verilen kelimelerden oluşturulabilecek anlamlı ve kurallı cümlelerin sıralaması aşağıdakilerden hangisi gibidir?

- A) 4 - 2 - 1 - 3 - 5
- B) 3 - 4 - 2 - 5 - 1
- C) 4 - 2 - 3 - 1 - 5



Filiz

Okul
Özgür
Dolu
Cümle
Savaş



Fatih

İlk
Kelime
Hatıra
Dost
Konuk



Gülizar

Uzak
Kırmızı
Yanıt
Siyah
İsim



Galip

Kalp
Yaşlı
Yeni
Kapalı
Doğa

- 1- Yukarıdaki öğrenciler eş ve zıt anlamlı kelime bulma oyunu oynamaktadırlar. Buna göre:

- Herkes beş tane kelime yazacak.
- Eş anlamı olan kelimeyi yazan 4, zıt anlamı olan kelimeyi yazan 2 puan ve hem eş hem de zıt anlamı olan kelimeyi yazan 5 puan alacaktır.

Öğrenciler yazdıkları kelimeleri birbirlerine gösterdiklerinde aldıkları puan toplamı aşağıdaki hangi seçenekte doğru verilmiştir?

<u>Filiz</u>	<u>Fatih</u>	<u>Gülizar</u>	<u>Galip</u>
A) 20	19	23	17
B) 20	21	22	23
C) 19	23	17	20

- 2- Yukarıdaki oyunda en yüksek puanı alan öğrencinin yazdığı kelimelerden aldığı puanlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

<u>Uzak</u>	<u>Kırmızı</u>	<u>Yanıt</u>	<u>Siyah</u>	<u>İsim</u>
A) 2	5	4	5	2
B) 5	4	2	4	5
C) 5	4	5	5	4

- 3- Yukarıdaki hangi öğrencinin bulduğu kelimeler arasında zıt anlamlı kelime sayısı daha azdır?

A) Filiz

B) Fatih

C) Gülizar

4-



.....

Ancak bir ailenin oturabileceği biçimde yapılmış ve bir ailenin, kişinin yaşadığı yapı, yer.

Bu hafta sonu evimizi boyadık.

Hane



.....

Okuyup yazmadan başlayıp çeşitli derecede toplu olarak eğitim öğretimin yapıldığı yer, mektep.

Bu sene okula yeni arkadaşlar gelmiş.

Okul



.....

Yaşadığı yıl bakımından ilerlemiş, çok yaşamış kimse.

Genç iken bu işleri çok hızlı yapabiliyordum.

İhtiyar

Yukarıdaki çalışmalar ile ilgili olarak;

Kevser: Verilen üç kelime ile ilgili tüm çalışmalar doğru yapılmıştır.

Kamil: Görselleri verilen ve sözlük anlamı araştırılan kelimeler "ev, okul ve yaşlı"dır.

Kaan: Sözlükten anlamı araştırılıp öğrenilen kelimeler cümle içinde kullanılmıştır.

Kübra: "hane" kelimesinin eş anlamı, "yaşlı" kelimesinin zıt anlamı ve "okul" kelimesinin ise kendisi cümle içinde kullanılmıştır.

Kubilay: Bir kelimenin eş anlamını sözlükten öğrenebiliriz ancak kelimelerin zıt anlamı sözlüklerde yazmaz.

Öğrencilerden kaç tanesinin ifadesi doğrudur?

A) 3 tanesinin

B) 4 tanesinin

C) 5 tanesinin

5-

Genç bayan yorulunca bankta oturup dinlenmeye karar verdi.

Aşağıdaki hangi görsel yukarıdaki ifadeye uygundur?

A)



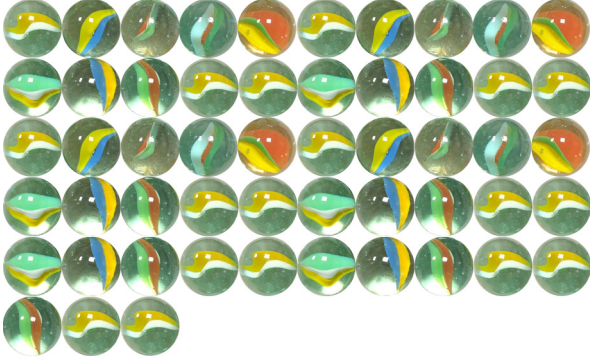
B)



C)



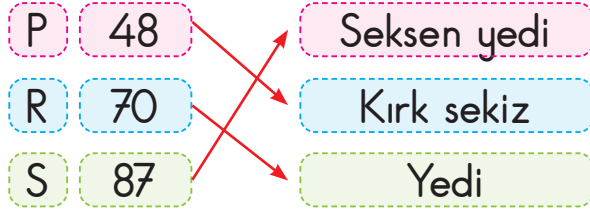
1-



Yukarıdaki bilyelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilyelerden 5 tane onluk elde edilir.
- B) "Elli üç" şeklinde okunur.
- C) Üç onluğu ve beş birliği vardır.

2-



Yukarıdaki hangi doğal sayı ile okunuşunun eşleştirmesi yanlıştır?

- A) P B) R C) S

3-

Okunuşu "Altmış yedi" olan doğal sayının onlar basamağının basamak değeri kaçtır?

- A) 60 B) 70 C) 6

4-

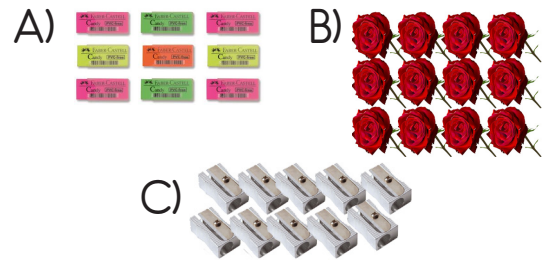


Yukarıdaki nesneler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kalemler bir desteden 5, bir düzineden 3 fazladır.
- B) Kalemlerden 5 fazla daha olsaydı iki deste olurdu.
- C) Kalemlerden 6 fazlası iki düzine eder.

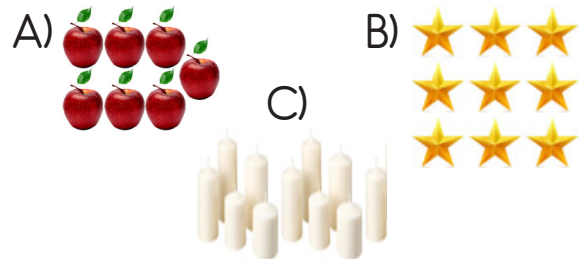
5-

Aşağıdaki nesne gruplarından hangisi bir deste ya da düzine değildir?

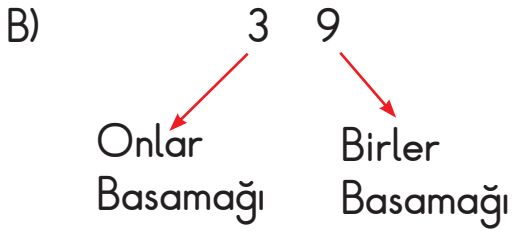
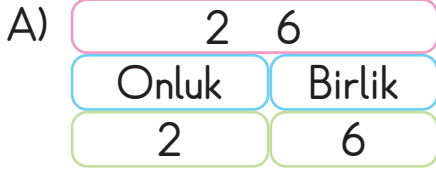


6-

Aşağıdaki nesne gruplarından hangisine 3 tane daha eklersek düzine olur?



7- Aşağıdaki hangi doğal sayının basamak gösterimi yanlıştır?



8- $10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+1$

Yukarıda çözümlemesi verilen doğal sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetmiş dört
B) Kırk yedi
C) Kırk sekiz

9- Yandaki abaküste gösterilen doğal sayının basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamı kaçtır?



- A) 99 B) 90 C) 09

10-

1

Otuz altı

2

Seksen üç

Yukarıdaki 1. doğal sayının onlar basamağı ile 2. doğal sayının birler basamağının değerleri toplamı kaçtır?

- A) 36 B) 33 C) 86

11- Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilen ritmik sayma değildir?

- A) 5-7-10-11-16-20-23-27-29 ...
B) 8-12-16-20-24-28-32-36 ...
C) 6-9-12-15-18-21-24-27-30 ...

12-

34

55

96

81

12

75

21

37

73

28

39

63

Yukarıdaki doğal sayılardan kaç tanesi kendi onluğuna yuvarlanır?

- A) 6 B) 8 C) 10

- 1- Misket oyunu oynamak isteyen üç arkadaşın farklı sayılarda misketleri vardır:

Ahmet: Benim misketlerimin sayısı 3 desteden 2 fazla, 3 düzineden 4 eksiktir.

Mert: Benim misketlerim Ahmet'in misketlerinden 1 deste azdır.

Samet: Benim misketlerim Ahmet'in misketlerinden 5 eksik, Mert'in misketlerinden 5 fazladır.

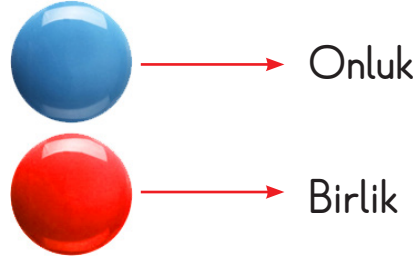
Bu üç arkadaş oyuna başlamadan önce, Ahmet misketlerinden 5'ini Mert'e vererek oyuna başlıyorlar.

Oyunun sonunda Ahmet misketlerinden yarım düzinesini Mert'e, Samet ise misketlerinden 1 destesini Ahmet'e kaptırıyor. Mert ise Ahmet'e 4, Samet'e 2 misket kaptırıyor.

Oyun sonunda üç arkadaşın misket sayıları kaçtır?

	Ahmet	Mert	Samet
A) 28	18	36	
B) 35	27	19	
C) 24	16	32	

2-



Üç öğrenci ellerindeki boncukların sayılarını farklı şekillerde anlatarak, arkadaşlarının cevap vermesini bekleyerek oyun oynamaktadırlar.

Hale: Benim kırmızı bilyelerim, mavi bilyelerimden 2 fazladır. Sayım 2 düzinedir.

Hülya: Benim kırmızı bilyelerimin sayısı mavi bilyelerimin 2 katıdır. Değer olarak Hale'nin sayısından bir düzine fazlayım.

Hilal: Benim kırmızı bilyelerimin sayısı, Hale'den 3 fazla, mavi bilyelerim ise Hülya ile Hale'nin mavi bilyelerinin toplamıdır.

Bu üç öğrencinin arkadaşlarına ifade ettikleri sayılar hangi seçenekte verilmiştir?

	Hülya	Hilal	Hale
A) 36	57	24	
B) 24	36	57	
C) 57	36	24	

3-

AKLINDAN BİR SAYI TUT
OYUNU

Doğal sayıları oyun haline getirerek öğrenmek isteyen Ayla, Ferhat'a:

- Aklından bir sayı tut ve bize söyle. Ferhat:
- Tamam. Aklımda tuttuğum sayının onlar basamağını 2 artırır, birler basamağını 5 azaltırsam 32 oluyor. Ayla:
- Ceren sıra sende. Ceren:
- Benim sayımın basamaklarındaki rakamların yerlerini değiştirirsem 42 oluyor. Ayla:
- Benim sayım ise iki basamaklı en küçük sayıdan bir deste fazladır. Bunun üzerine Ferhat:
- Demek ki en küçük sayıyı ben tutmuşum, deyince gülüşüler.

Buna göre öğrencilerin akıllarında tuttıkları sayılar kaçtır?

	Ayla	Ceren	Ferhat
A) 17	24	20	
B) 27	34	41	
C) 20	24	17	

4-

Öğretmen Burcu Hanım, Tolga'ya "Nerelisin?" diye sormuştu. Tolga memleketinin plaka numarasının özelliklerini anlatmaya başladı:

- Plaka numaramın sayı değerleri toplamı 12'dir.
- İlimin plaka numarasının birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamın iki katıdır.
- İlimin plaka numarasının birler basamağından 3, onlar basamağından 1 azaltsaydım İzmirli (35) olurum.
- İlimin plaka numarasındaki rakamların yeri değişince "seksen dört" olarak okunuyor.

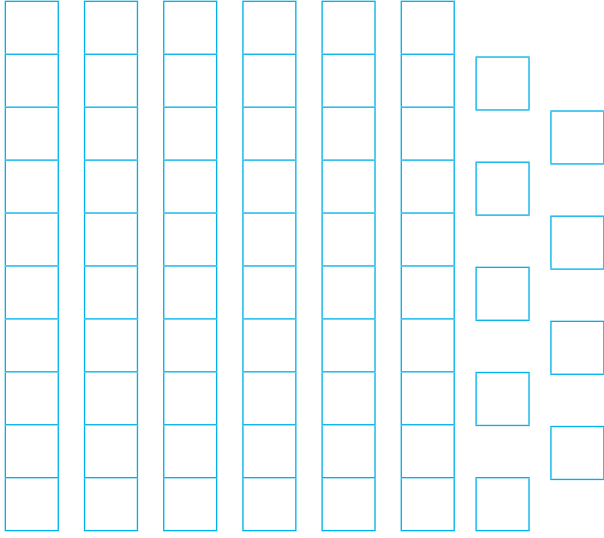
Buna göre Tolga nerelidir?

- A) Muğla (48)
- B) Manisa (45)
- C) İzmir (35)

5-

Asuman, kumbarasında biriktirdiği paraları toplamış ve doğal sayıları yazmak için kullandığımız rakamların toplamı kadar olduğunu görmüştür. Buna göre Asuman'ın kaç lirası vardır?

- A) 36 TL B) 45 TL C) 56 TL



- 1- Yukarıda onluk taban blokları ile gösterilen doğal sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doksan altı B) Altmış dokuz
C) Altmış altı

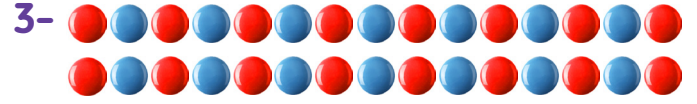
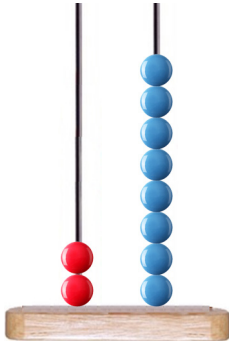
- 2- "27" doğal sayısı ile ilgili aşağıdaki hangi gösterim doğrudur?

A) $27 = (2 \text{ onluk}) + (7 \text{ birlik})$

B)

27	Basamakları	Bas.Değer.	Say.Değ.
	Onlar Bas.	70	7
	Birler Bas.	2	2

C)



Yukarıdaki bilyeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) 3 destedir.
B) 3 düzinedir.
C) 2 düzinedir.

- 4- Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamının farkı diğerlerinden daha azdır?

A) 66 B) 65 C) 59

5-



Aklımdan tuttuğum doğal sayı 3 düzineden 2 eksik, 3 desteden ise 4 fazladır.

Cenk

Cenk'in aklından tuttuğu sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 34 B) 38 C) 44

- 6- Aşağıdaki doğal sayılardan hangisi 54'ten küçük, 45'ten ise büyük bir doğal sayıdır?

A) 43 B) 56 C) 49

- 7- Aşağıdaki ritmik sayılardan hangisi 25'ten başlayıp üçer üçer devam etmiştir?

A) 25 - 29 - 33 - 37 - 41 - 45
B) 25 - 28 - 31 - 34 - 37 - 40
C) 25 - 27 - 29 - 31 - 33 - 35

8-



100 96 - 92 - 88 -
84 - 80 - 76 - 72 - ?

Derya

100'den geriye dörder dörder ritmik sayma yapan Derya, 72'de takılmıştır. Aşağıdaki hangi öğrenci Derya'ya yardımcı olmuştur?

A) Dilek: 68 - 64 - 60 - 56 ...
B) Eray: 70 - 66 - 62 - 58 ...
C) Filiz: 66 - 62 - 58 - 54 ...

9-

28

39

26

19

Yukarıdaki doğal sayılar hangi seçenekte büyükten küçüğe sıralanmıştır?

A) 19 - 26 - 28 - 39
B) 28 - 39 - 26 - 19
C) 39 - 28 - 26 - 19

- 10- Aşağıdaki hangi öğrenci kendisine verilen doğal sayıyı en yakın onluğa doğru yuvarlamıştır?

A)



36

40

B)



54

60

C)



75

70

11-

3 - 6 - 7 - 10 - 11 - 14 - A
- 18 - 19 - 22 - 23 - B - 27

Yukarıdaki doğal sayı örüntüsünün kuralına göre A ile B yerine gelecek sayıların toplamı kaçtır?

A) 41 B) 35 C) 25

- 12- Aşağıdaki doğal sayılardan hangisi iki basamaklı en büyük doğal sayı ile iki basamaklı en küçük doğal sayı değildir?

A) 99 B) 11 C) 10