

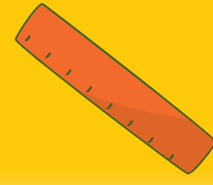
GÜN GÜN MATİK

2.
SINIF

YENİ NESİL

MATEMATİK

2. KİTAP



Kitabı Yazan
Mustafa DURMUŞ

ISBN
978-625-8300-05-5

Redaksiyon
Tuğba CEYHAN - İsmail BÖLÜKBAŞ
Salih ÜLGEN

Yayıncı Sertifikası
51650

Kapak Tasarım
İbrahim GÜLDAĞ

Mizanpaj
Fatih TAŞ

İletişim

ENFA YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Fevzi Çakmak Mahallesi 10770 Sokak No: 1/K
Karatay / KONYA Tel: 0332 345 46 46
Cep: 0501 335 46 46
www.artibiryayinlari.com // artibiryayinevi@gmail.com

Baskı
Tarcan Matbaacılık (Murat Tarcan)
İvedik Cad. No: 417/A Yenimahalle / ANKARA
Sertifika No: 47663

Bu yayının tüm yasal hakları; ENFA YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ'ne aittir. Kitaptaki özgün metin, soru, şekil ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca yayınevi ve yazarın yazılı izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması ve dağıtılması yasaktır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

4. ÜNİTE

Çarpma İşlemi	5
Toplama İşlemini Çarpma İşlemine Dönüştürme	7
2 ve 3 İle Çarpma İşlemi	9
4 ve 5 İle Çarpma İşlemi	11
Çarpım Tablosu	13
Çarpma İşleminde Bir ve Sıfırın Etkisi	15
Çarpma İşleminde Yer Değiştirme	17
Çarpma İşlemi Problemleri	19
Test-9	21
Bölme İşlemi	23
Bölme İşlemi Problemleri	33
Problemler	35
Test-17 Ünite Değerlendirme	37
Test-18 Ünite Değerlendirme	39

5. ÜNİTE

Kesirler	41
Kesir Problemleri	45
Saatler	47
Test-24	51
Zaman Kavramı	53
Mevsimler	55
Ay-Mevsim-Yıl	57
Zaman Problemleri	59
Madenî Paralar	63
Kâğıt Paralar	65

Paralarımız	67
Test-33	69
Para Problemleri	71
Test-36 Ünite Değerlendirme	75
Test-37 Ünite Değerlendirme	77
6. ÜNİTE	
Veri Toplama-Çetele Ve Sıklık Tablosu	79
Çetele Ve Sıklık Tablosu	81
Nesne Grafiği	83
Şekil Grafiği	85
Ağaç Şeması	87
Test-43	89
Standart Olmayan Ölçme Araçları	91
Standart Ölçme Araçları	95
Uzunluk Ölçme	97
Test-48	99
Uzunlukları Tahmin Etme	101
Uzunluk Modelleri Oluşturma	103
Uzunluk Ölçme Problemleri	105
Test-53	109
Tartma	111
Tartma Problemleri	115
Test-58 Ünite Değerlendirme	119
Deneme	121
Kodlama Zamanı	125
Cevap Anahtarı	126

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

2 tane 4, 8 eder.

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{\dots\dots}$$

.....

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\dots\dots}$$

.....

$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\dots\dots}$$

.....

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



$4 \times 2 = 8$ ♦ 4 tane 2, 8 eder.



..... ♦



..... ♦



..... ♦

Yeni Nesil

3. Aşağıdaki arıları kovana ulaştırmak için her başlangıç sayısını kendi değeri kadar ritmik sayıp kovana ulaştırınız.



2

4

•

•

•

•

•

•

•

•



3

6

•

•

•

•

•

•

•

•



4

•

•

•

•

•

•

•

•

•



5

•

•

•

•

•

•

•

•

•



1.



Tabaklardaki elma sayısını bulmak için aşağıdaki işlemlerden hangisini yaparız?

- A) $4 + 4 + 4$ B) $3 + 3 + 3$
C) $5 + 5 + 5$

2.



Yukarıdaki çarpma işleminin modelle gösterimi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) B)
C)

3.



Yukarıdaki yıldızların toplamı, aşağıda verilen işlemlerden hangisiyle bulunamaz?

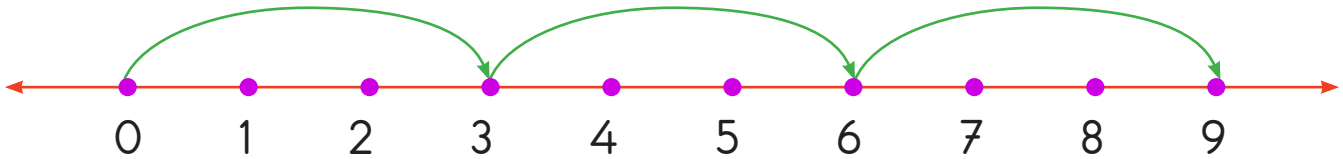
- A) $2 + 2 + 2 + 2$ B) 4×2
C) $4 + 2$

4. "5 kere 2" ifadesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) B)
C)

Yeni Nesil

5. Toplananları aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına çarpma işlemi denir.



Yukarıda sayı doğrusu ile gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 3×3 B) $3 + 3 + 3$ C) $9 + 3$

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini çarpma işlemiyle kısa yoldan yapınız.

$$5 + 5 + 5 = \dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

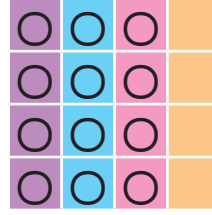
$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots$$

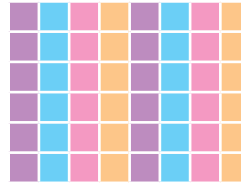
$$2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots$$

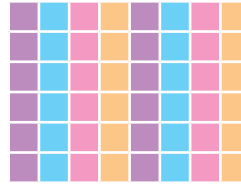
2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini modellerle gösteriniz.



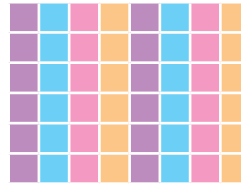
$$4 \times 3 = ?$$



$$6 \times 4 = ?$$



$$3 \times 7 = ?$$



$$2 \times 6 = ?$$

Yeni Nesil

3. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini, sonuçlarıyla eşleştirerek şifreyi bulunuz.

$$3 \times 4$$

R

$$4 \times 2$$

E

$$3 \times 5$$

Ç

$$2 \times 3$$

L

$$5 \times 5$$

M

$$9 \times 2$$

İ

$$4 \times 5$$

P

$$6 \times 3$$

İ

$$2 \times 2$$

A

$$5 \times 2$$

Ş

15	4	12	20	25	4	18	10	6	8	25	18

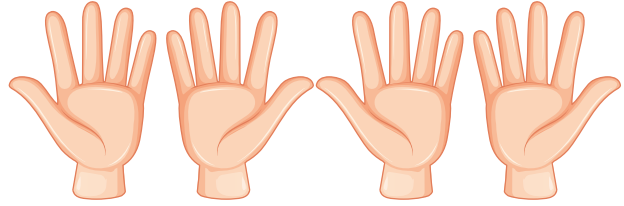
1. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

A) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 28 \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$
--	--	--

2. Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 9, diğeri 4 ise sonuç kaçtır?

A) 13 B) 27 C) 36

3.



Yukarıdaki parmak sayılarının toplamını veren işlem aşağıdakilerden hangisidir?

A) 4×5 B) 5×5 C) 3×5

4.

$7 \times 3 = \square$ $8 \times 5 = \triangle$

Yukarıda verilen çarpma işlemlerine göre " $\square + \triangle$ " işleminin sonucu kaçtır?

A) 51 B) 61 C) 71

Yeni Nesil

5. Bir kuklayı hareket ettirmek için iplik kullanılmaktadır. İplerin biri kafayı, iki tanesi kolları ve iki tanesi bacakları hareket ettirmek için kullanılır.



Buna göre 6 kukla için toplam kaç ip gerekir?

A) 30 B) 24 C) 11

1. Düğme deliklerini kullanarak çarpma işlemlerini yapınız. Düğmeleri boyayınız.

 → $1 \times 2 =$

 →

 →

 →

 →

 →

 →

 →

 →

 →

2. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayınız.

X	2
1	2
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Yeni Nesil

3. Yoncanın yapraklarını kullanarak çarpma işlemlerini yapınız. Yoncaları boyayınız.

 → $1 \times 3 =$

 →

 →

 →

 →

 →

 →

 →

 →

 →

1.



Görseldeki saatin akrep ve yelkovanının gösterdiği rakamların çarpımı kaçtır?

- A) 18 B) 15 C) 9

2.



Yukarıdaki çarpma işlemlerinden sonuçları eşit olanlar eşleştirildiğinde kaç numaralı işlem dışarıda kalır?

- A) 1 B) 2 C) 3

3.

x	2	3
5	△	15
6	12	□

Tabloya göre "△ + □" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 10 B) 28 C) 6

4. Görseldeki kitaplıkta kaç tane kitap vardır?



- A) 10 B) 18 C) 21

Yeni Nesil

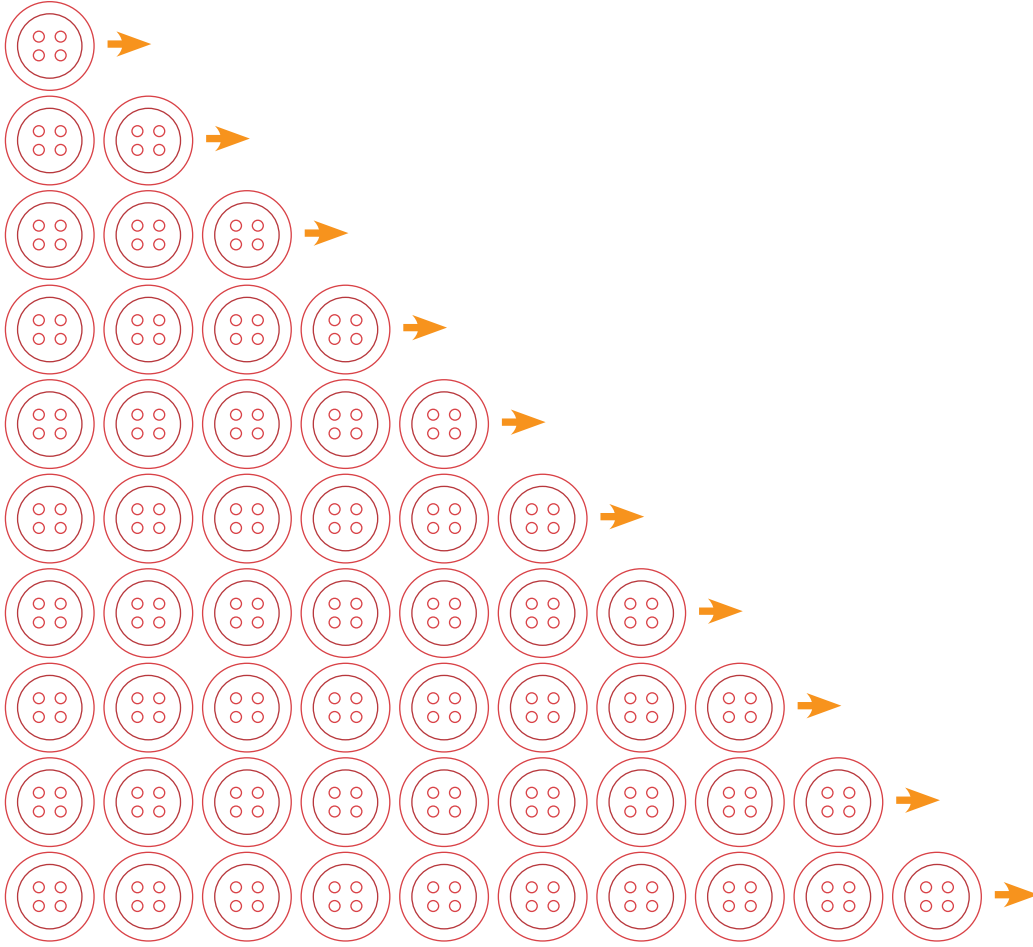
5. Aşağıdaki mavi, sarı ve pembe renkli lambaların yanma süresi, üzerinde yazan işlemin sonucu kadardır.



Buna göre hangi renk lamba daha uzun süre yanar?

- A)  B)  C) 

1. Düğme delikleri kullanarak çarpma işlemlerini yapınız. Düğmeleri boyayınız.



Yeni Nesil

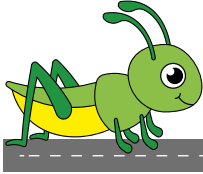
2. Ellerdeki parmakları kullanarak çarpma işlemlerini yapınız. Elleri boyayınız.



1. Aşağıdaki çarpma işleminden hangisinin sonucu diğerlerinden büyüktür?

A) 8×6 B) 8×5 C) 8×4

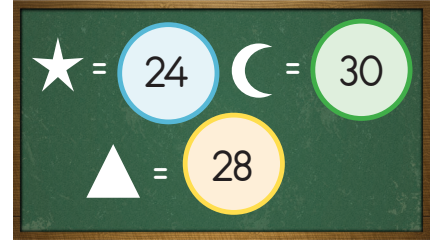
2. Yolun başında bulunan çekirge, her zıplamasında 5 santimetre ilerlemektedir.



9 kere zıplayan çekirge, kaç santimetre ilerlemiş olur?

A) 14 B) 40 C) 45

3. 1) 7×4
2) 6×4



Yukarıda verilen 1 ve 2 numaralı işlemler, tahtadaki sonuçlar ile eşleştirildiğinde hangi sembol açıkta kalır?

A) ★ B) ▲ C) ☾

4. Görseldeki anne ve yavru kedilerin toplam kaç ayağı vardır?



A) 5 B) 20 C) 24

Yeni Nesil

5. Aşağıda bir kenarı 4 metre olan karenin içine, bir kenarı 1 metre olan eş karelerden yerleştirilecektir.



4 metre



1 metre

Buna göre büyük karenin içine kaç tane küçük kare sığar?

A) 16 B) 8 C) 4

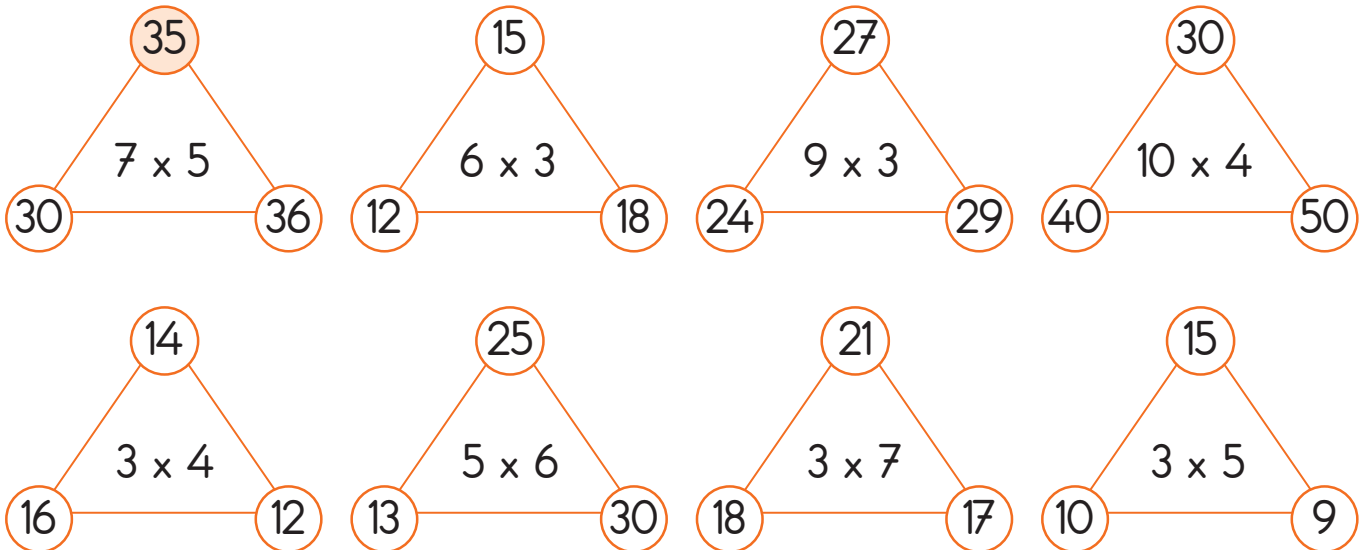
1. Aşağıdaki çarpım tablosunda bulunan boşlukları tamamlayınız.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										



Yeni Nesil

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonucunu örnekteki gibi boyayınız.



1.

$$2 \times 7$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucuyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) İşlem sonucu 14'tür.
 B) İşlem sonucu en küçük iki basamaklı sayıdır.
 C) $7 + 7$ şeklinde yapılabilir.

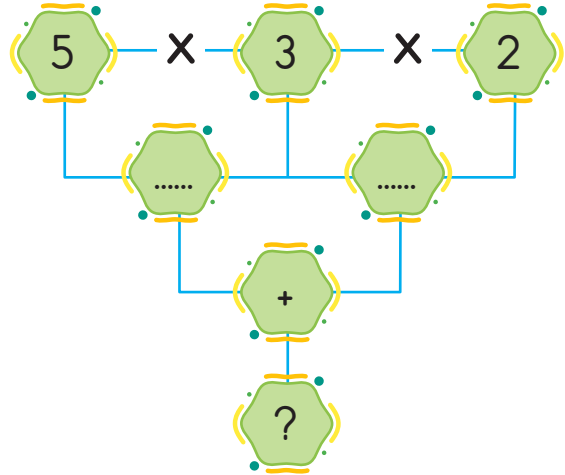
2.

×	3	4	5
2			

Tabloda boş bırakılan yerlere gelecek sayıların toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 20 C) 18

3.



Yukarıdaki şemaya göre "?" yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 20 B) 21 C) 23

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

- A) 4×2 B) 3×10 C) 5×6

Yeni Nesil

5. Sayılarla işlemler belirli bir kurala göre yapılır. Soldan sağa doğru işlem yapılırken öncelik çarpma işleminindir. Daha sonra toplama veya çıkarma işlemi yapılır.

" $4 \times 4 + 2$ " işleminde önce çarpma sonra toplama yapılır.

$$4 \times 4 + 2$$

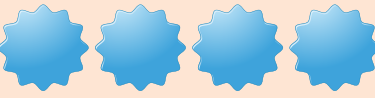
$$\underbrace{4 \times 4}_{16} + 2 = 18$$

Buna göre aşağıdaki işlemlerin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) $5 \times 5 + 5 = 30$ B) $2 \times 4 + 8 = 24$ C) $3 \times 3 + 6 = 15$

1. Aşağıdaki şekillerin içine örnekteki gibi birer tane elma çizin. Çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.


 $1 + 1 = 2$ $2 \times 1 = 2$


 $1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 \times 1 = \dots\dots\dots$


 $\dots\dots\dots$


 $\dots\dots\dots$


 $\dots\dots\dots$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



Tabaklarda kaç tane armut var?

$$4 \times 0 = 0$$



Sepetlerde kaç tane yumurta var?

.....



Kalemlikte kaç tane kalem var?

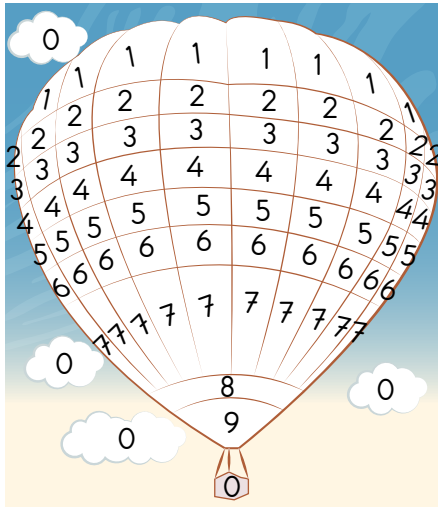
.....

Tablodaki çarpma işlemlerini yapınız.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1								8		
0					0					

Yeni Nesil

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarına göre balonu uygun renklere boyayınız.



- $9 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $7 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $8 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $5 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $4 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $1 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $3 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $2 \times 1 \dots\dots\dots$ 
 $10 \times 0 \dots\dots\dots$ 
 $6 \times 1 \dots\dots\dots$ 