

Çek-Kopar

2. SINIF

YENİ NESİL SORULARLA

PARAGRAF



YENİ NESİL

PROBLEM

1artıbir
yayınları



Akıllı Tahta
uyumlu

© Bu kitabın tüm yayın hakları ENFA YAYINCILIK SAN.TİC.LTD.ŞTİ'ne aittir. Kitaptaki özgün metin, soru, şekil ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca yayınevi ve yazarının yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması ve dağıtılması yasaktır.

BİR PARAGRAF BİR PROBLEM KİTABI 2. SINIF

Yazar

Mesut YAVUZZTÜRK

Yayıncı Sertifika

51650

ISBN

978-605-71249-1-3

Kapak-Tasarım

İbrahim GÜLDAĞ

Baskı

Tarcan Matbaacılık (Murat Tarcan)
İvedik Cad. No: 417/A • Yenimahalle / ANKARA
Sertifika No: 47663

ENFA YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ

Fevzi Çakmak Mahallesi 10770 Sokak No: 1/K • Karatay / KONYA
Tel: 0332 345 46 46 • Gsm: 0501 335 46 46
www.artibiryayinlari.com // artibiryayinevi@gmail.com



İÇİNDEKİLER

Paragraflar- Erdemler - Paragraf İnceleme ve Çözümleme	5-6
Problemler-Doğal Sayılar	7-8
Paragraflar-Test-1	9-10
Problemler-Doğal Sayılar	11-12
Paragraflar-Yeni Nesil Test-1	13-14
Problemler-Doğal Sayılar	15-16
Problemler-Doğal Sayılar Yeni Nesil Problemler	17-18
Paragraflar-Erdemler Ünite Değerlendirme Testi-1	19-20
Problemler-Doğal Sayılar Ünite Değerlendirme Testi-1	21-22
Paragraflar-MİLLÎ Kültürümüz	23-24
Problemler-Toplama İşlemi	25-26
Paragraflar-MİLLÎ Kültürümüz Test-2	27-28
Problemler-Toplama İşlemi	29-30
Paragraflar-MİLLÎ Kültürümüz Yeni Nesil Test-2	31-32
Problemler-Toplama İşlemi-Yeni Nesil Problemler	33-34
Paragraflar-MİLLÎ Kültürümüz Ünite Değerlendirme Testi-2	35-36
Problemler-Toplama İşlemi Ünite Değerlendirme Testi-2	37-38
Paragraflar-MİLLÎ Mücadele ve Atatürk	39-40
Problemler-Çıkarma İşlemi	41-42
Paragraflar-MİLLÎ Mücadele ve Atatürk Test-3	43-44
Problemler-Çıkarma İşlemi	45-46
Paragraflar-MİLLÎ Mücadele ve Atatürk Yeni Nesil Test-3	47-48
Problemler-Toplama ve Çıkarma Sıvılar Problemi	49-50
Problemler-Çıkarma İşlemi ve Sıvılar Problemi	51-52
Paragraflar-MİLLÎ Mücadele ve Atatürk-Ünite Değerlendirme Testi-3	53-54
Problemler-Çıkarma İşlemi ve Sıvılar-Ünite Değerlendirme Testi-3	55-56
Paragraflar-Birey ve Toplum-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	57-58
Problemler-Geometri ve Şekiller	59-60
Paragraflar-Birey ve Toplum Test-4	61-62
Problemler-Geometrik Cisimler	63-64
Paragraflar-Birey ve Toplum Yeni Nesil Test-4	65-66
Problemler-Uzamsal İlişkiler-Geometrik Örüntüler-Simetri Problemleri	67-68
Problemler-Uzamsal İlişkiler-Geometri-Örüntüler-Simetri-Yeni Nesil Problemler	69-70
Paragraflar- Birey ve Toplum Ünite Değerlendirme Testi-4	71-72
Problemler-Geometri-Ünite Değerlendirme Testi-4	73-74

İÇİNDEKİLER

Paragraflar- Bilim ve Teknoloji-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	75-76
Problemler-Çarpma İşlemi	77-78
Paragraflar-Bilim ve Teknoloji Test-5	79-80
Problemler-Çarpma İşlemi	81-82
Paragraflar-Bilim ve Teknoloji Yeni Nesil Test-5	83-84
Problemler-Çarpma İşlemi Yeni Nesil Problemler	85-86
Paragraflar-Bilim ve Teknoloji Ünite Değerlendirme Testi-5	87-88
Problemler-Çarpma İşlemi Ünite Değerlendirme Testi-5	89-90
Paragraflar-Sağlık ve Spor Paragraf İnceleme ve Çözümleme	91-92
Problemler-Bölme İşlemi	93-94
Paragraflar-Sağlık ve Spor Test-6	95-96
Problemler-Bölme İşlemi	97-98
Paragraflar-Sağlık ve Spor Yeni Nesil Test-6	99-100
Problemler-Dört İşlem Problemleri	101-102
Problemler-Bölme İşlemi Yeni Nesil Problemler	103-104
Paragraflar-Sağlık ve Spor Ünite Değerlendirme Testi-6	105-106
Problemler-Bölme İşlemi Ünite Değerlendirme Testi-6	107-108
Paragraflar-Doğa ve Evren Paragraf İnceleme ve Çözümleme	109-110
Problemler-Kesirler ve Problemler	111-112
Paragraflar-Doğa ve Evren Test-7	113-114
Problemler-Paralarımız	115-116
Paragraflar-Doğa ve Evren Yeni Nesil Test-7	117-118
Problemler-Zaman Ölçme	119-120
Problemler-Kesirler-Paralarımız-Zaman Ölçme Problemleri	121-122
Paragraflar-Doğa ve Evren Ünite Değerlendirme Testi-7	123-124
Problemler-Kesirler-Paralarımız-Zaman Ölçme Ünite Değerlendirme Testi-7	125-126
Paragraflar-Vatandaşlı-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	127-128
Problemler-Sıklık ve Çetele Tablosu Problemler	129-130
Paragraflar-Vatandaşlık Test-8	131-132
Problemler-Uzunluk Ölçme Tartma Problemleri	133-134
Paragraflar-Vatandaşlık Yeni Nesil Test-8	135-136
Problemler-Sıklık-Çetele Tablosu-Uzunluk Ölçme Tartma Yeni Nesil Problemler	137-138
Paragraflar-Vatandaşlık Ünite Değerlendirme Testi-8	139-140
Problemler-Sıklık-Çetele Tablosu-Uzunluk Ölçme Tartma Ünite Değerlendirme Testi-8	141-142
Cevap Anahtarı	143-144

Yaptığımız hatalardan dolayı özür dilemek erdemli bir davranıştır. Ancak farkında olmadan yaptığımız hatalar için özür dilemek daha doğrudur. Bazı kişiler aynı hatayı defalarca yaparlar. Yaptığı her bir hata için özür dilerler. Bu davranış kesinlikle doğru değildir. Yaptığımız bir hatadan dolayı özür dilemişsek aynı hatayı tekrar yapmamamız gerekir. Gerektiğinde özür dilemesini bilen, saygılı, dürüst ve nazik kişileri erdemli olarak nitelendiririz. Bu kişiler toplumda sevilen ve saygı gören insanlar olurlar.

Paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1- Yukarıdaki paragrafın konusu nedir?

2- Paragrafın birinci cümlesine göre erdemli olan davranış nedir?

3- Paragrafa göre erdemli kişiler toplumda nasıl insanlardır?

4- Paragrafta geçen altı çizili kelimeleri zıt anlamları ile birlikte yazınız.

5- "Erdemli" kelimesini sözlükten araştırıp anlamını yazınız ve bir cümlede kullanınız.

Anlamı:

Örnek Cümle:

6- Yukarıdaki paragraf kaç cümleden oluşmaktadır?

Sınıfta, öğretmen masasının kenarında bir bardak su vardı. İlyas koşarak sınıftan çıkarken yanlışlıkla kolu bardağa çarptı ve ders kitabının üzerine döküldü. Ders başladığında öğretmen durumu fark etti. **Sınıfa bunu kimin yaptığını sordu** Sınıfta kimseden ses çıkmadı. Sonra İlyas parmak kaldırdı. Öğretmene, yanlışlıkla çarptığını söyleyerek özür diledi. Öğretmen de İlyas'a doğruyu söylediği için teşekkür etti ve sınıfa alkışlattı.



Paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1- Yukarıdaki paragrafın kahramanı kimlerdir?
- 2- İlyas, öğretmen masasındaki bardağı nasıl devirmiştir?
- 3- Doğruyu söyleyen İlyas'a öğretmen ne yapmıştır?
- 4- Paragrafta koyu yazılmış cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır?
- 5- Paragrafta geçen altı çizili kelimeleri abecesel sıraya göre aşağıya yazınız.
- 6- Yukarıda verilen paragraftaki metnin türü nedir?

- 1- "On beş artı on kaç eder? Sorusunun cevabını rakamlarla nasıl yazarız?"

- 2- "Elli yediden yedi çıkardığımızda sonuç kaç olur?" sorusunun cevabı rakamlarla kaçtır?

- 3- 42 doğal sayının 20 fazlası kaçtır?

- 4- 29 doğal sayısından 7 çıkardığımızda sonuç kaç olur?

- 5- 28 doğal sayısının kaç tane birliği vardır?

- 6- 91 doğal sayısında onluk sayısı kaçtır?

- 7- 39 doğal sayısının birlik sayısı onluk sayısından kaç fazladır?

- 8- 35 doğal sayısının onluğu ile 48 doğal sayısının birliğini topladığımızda sonuç kaç olur?

8

62

6

25

22

9

38

50

- 9- 83 doğal sayısının birler basamağının basamak değeri kaçtır?

- 10- 71 doğal sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- 11- 36 doğal sayısının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- 12- 68 doğal sayısının sayı değerleri toplamı kaçtır?

- 13- 25 doğal sayısının onlar basamağının basamak değerinden birler basamağının basamak değerini çıkarırsak sonuç kaç olur?

- 14- İki basamaklı en büyük doğal sayının basamak değerleri toplamının, birler basamağının basamak değerinden farkı kaçtır?

- 15- 39 doğal sayısının sayı değerleri toplamı, iki basamaklı en küçük doğal sayıdan kaç fazladır?

- 16- 7 tane birliği ve 5 tane onluğu olan doğal sayının sayı değerleri toplamı kaçtır?



Yağmur ile Betül aynı sırada oturan, anlaşılamayan iki öğrenciydi. Birbirlerini hep öğretmene şikâyet ederlerdi. Öğretmenleri şikâyet etmenin yanlış bir davranış olduğunu anlatmıştı. Ancak bu onların bir kulağından girip diğer kulağından çıkıyordu. Bir gün Yağmur, derste başka şeylerle meşgul olan Betül'ü şikâyet etti. Öğretmen Betül'ü uyarıp geçiştirdi. Betül, Yağmur'a kinlenmişti. Bir gün Yağmur bir arkadaşının kalemini izinsiz aldı. Betül de Yağmur'un aldığı gördü. Betül hem arkadaşına hem de öğretmene şikâyet etti. Öğretmen Yağmur'a çok kızdı ve ceza verdi. Yağmur hatasını anladı ve bir daha şikâyet etmeyeceğine dair kendine ve arkadaşına söz verdi.

Paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1- Olayın kahramanları Betül ve Yağmur'un karakter özelliği nedir?

- A) Çok çalışkan
- B) Şikâyet eden
- C) Anlayışlı

2- Betül, Yağmur'a neden kinlenmiştir?

- A) Kendisini şikâyet ettiği için
- B) Kendisinden yüksek not aldığı için
- C) Kalemini izinsiz aldığı için

3- Paragrafta geçen altı çizili hangi kelimenin zıt anlamı yoktur?

- A) Doğru B)Konu C) Ödül

4- Yukarıdaki paragrafta "En son ne olmuş?" sorusunun cevabı hangi seçenektir?

- A) Betül ile Yağmur anlaşıyorlarmış.
- B) Yağmur derste başka şeylerle uğraşan Betül'ü şikâyet etti.
- C) Yağmur hatasını anlayıp bir daha şikâyet etmeyeceğine söz verdi.

Cengiz sınıfta sevilen bir öğrenciydi. Üç gündür okula gelmeyince arkadaşları onu çok merak etmişlerdi. Furkan onun hasta olduğunu öğretmeninden öğrendi. **hemen** beş altı arkadaşları ile öğretmenlerine, Cengiz'e hasta ziyaretine gitmek istediklerini belirttiler. Zaten **Cengizlerin** evi okula çok yakındı. Öğretmen sınıf adına **furkan**'ın önderliğinde dört öğrenciyi hasta ziyareti ile görevlendirdi. Cengiz odasında yatıyordu. Arkadaşlarının ziyaretine çok memnun oldu. Arkadaşları da onun bir an önce iyileşmesini ve okula dönmesini istediler.



Paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız.

5- Paragraftaki olayın geçtiği zaman hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Okulun açık olduğu bir gün
- B) Pazartesi günü öğleden sonra
- C) Soğuk bir hafta sonu

6- Furkan, Cengiz'in hasta olduğunu kimden öğrenmiştir?

- A) Sınıf öğretmeninden
- B) Cengiz'in annesinden
- C) Kardeşinin öğretmeninden

7- Paragrafta koyu yazılmış hangi kelime doğru yazılmıştır?

- A) hemen
- B) Cengizlerin
- C) furkan'ın

8- "Cengiz, arkadaşlarının ziyaretinden çok memnun oldu." cümlesinin özelliği nedir?

- A) İstek cümlesidir
- B) Haber cümlesidir
- C) Duygu cümlesidir

- 1- Nurselin'in aldığı boya kaleminin üzerinde "yarım düzine" yazdığına göre kutuda kaç boya kalem vardır?

- 2- Ali Can bir deste olan cevizlerin 3 tanesini kırıp yedi. Kaç tane cevizi kaldı?

- 3- Bir düzine ile bir desteyi birleştirirsek kaç olur?

- 4- Bir düzineden 3 fazla, 2 des-
teden 5 eksik olan kalem-
lerin toplam sayısı kaçtır?

- 5- 13 tane tokası olan Ceren'in bir desteden fazla olan toka sayısı kaçtır?

- 6- 16 tane koyun bir desteden 6 fazla ise bir düzineden kaç fazladır?

- 7- Bir desteden üç fazla olan sayı ile bir düzineden oluşan sayının toplamı kaçtır?

- 8- 4 düzine bilye, üç deste bilyeden kaç fazladır?

22

3

7

18

25

30

6

4

- 9- 20 doğal sayısı iki deste olduğuna göre 2 düzineden kaç eksiktir?

- 10- 6 deste olan kayısı poşetinde kaç düzine kayısı vardır?

- 11- 3 düzineden 4 eksik, 3 desteden 2 fazla olan doğal sayı kaçtır?

- 12- Hâilil'in 2 düzine kalemi vardı. Kalemlerinin yarım destesini kullanırsa kaç kalemi kalır?

- 13- Öğle yemeği için yarım deste, akşam yemeği için ise yarım düzine ekmek tüketen aile, öğle ve akşam yemeği için kaç ekmek almıştır?

- 14- Bir deste şekerin 2'sini Ahu, yarım destesini Ahsen yerse kaç şeker kalır?

- 15- Sercan'ın bir düzine kalemi vardı. 5 kalem de kardeşi hediye etti. Sercan kalemlerin 7'sini kullanırsa kaç kalemi kalır?

- 16- Bir destenin yarısını 1 düzine ile toplarsak kaç olur?

10

32

3

17

4

11

5

19

Engin hikaye kitabı okuyordu. Bir cümlede "Bu bölgenin verimli topraklarını erezyon aldı götürdü." Yazıyordu. "Erezyon" Engin'in tahminine göre "Bir hayvan ya da kötü bir adam" olmalıydı. Hemmen sözlüğe baktı ama bu kelimeyi yazıldığı gibi bulamadı. Annesine sordu o da önce "Kelimenin doğru yazılışını öğrenmelisin" dedi. Kelimenin doğrusu "Erozyon" idi. Anlamı ise "Yağmurun ve rüzgarın etkisi ile toprağın bir yerden başka bir yere taşınması, aşınma." idi. Engin bu kelimeyi cümle içinde kullanarak defterine yazdı.

Paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1- Engin "Erozyon" kelimesi ile ilgili seçeneklerde verilen hangi yazılı kaynaktan araştırma yapmamıştır?



- 2- Engin "Erozyon" kelimesini sözlükte niçin bulamamıştır?

- A) Kelime yanlış yazıldığı için
B) Engin bu kelimeyi gözünden kaçırdığı için
C) Sözlükte "Erozyon" kelimesi olmadığı için

- 3- "Erozyon" kelimesi ile ilgili Engin'in kurduğu cümle hangisi olabilir?

- A) Ben erozyon'u çok sevdim.
B) Erozyon bir doğal afettir.
C) Erozyonla yaptığımız maçı biz kazandık.

- 4- Paragrafta geçen hangi cümlenin kelimeleri abecesel sıraya uygundur?

- A) Engin hikaye kitabı okuyordu.
B) Bu toprakları erozyon aldı götürdü.
C) Kelimeyi cümle içinde kullandı.

- 1- Zarfın arka yüzüne adres bilgilerini kuralına uygun olarak yazdı.
- 2- Ayşegül bu bilgiyi değerlendirmek istedi.
- 3- Postaneye gidip mektubu yolladı.
- 4- Eline temiz bir kahıt ve bir kalem aldı.
- 5- Öğretmen bu gün adres yazmayı öğretmişti.
- 6- Zarfın arka, sağ üst köşesine pul yapıştırdı.
- 7- Mektubu en güzel yazısı ile yazdı.
- 8- Denizli'de yaşayan teyzesine mektup yazmaya karar verdi.



Yukarıda cümleleri karışık olarak verilmiş paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız

- 5- Yukarıdaki karışık olarak verilmiş cümlelerden kaç numaralı olanı paragrafın ilk ya da son cümlesi olamaz?

A) 5 B) 3 C) 1

- 7- Yukarıda verilen cümlelerde altı çizili hangi kelimenin doğru seçeneklerde verilmiştir?

A) mekdubu B) kâyıt
C) bugün

- 6- Bu cümlelerden bir paragraf oluşturmak istediğimizde, olayların oluş sıralaması nasıl olmalıdır?

A) 5 - 2 - 8 - 4 - 7 - 1 - 6 - 3
B) 3 - 6 - 2 - 4 - 8 - 1 - 5 - 7
C) 1 - 2 - 3 - 6 - 5 - 4 - 8 - 7

- 8- Adreslerde aşağıdaki bilgilerden hangisi yer almaz?

A) Sokak ve cadde adı
B) Apartman ve daire numarası
C) Alıcının telefon numarası

- 1- Üçer üçer ritmik sayma yapan Zeynep 5. ve 10. saymada söylediği sayıların toplamı kaçtır?

- 2- Beşer beşer ritmik sayma yapan Serdar Ali, 85 doğal sayısını da söylediğinde kaç tane doğal sayı söylemiş olur?

- 3- 60'tan geriye dörder dörder ritmik sayarken 32'den sonra hangi doğal sayıyı söyleriz?

- 4- Üçer üçer ile dörder dörder 30'a kadar ritmik sayarken ortak söylenen sayıların toplamı kaçtır?

- 5- "3'ten başlayıp her adımda 4 artarak devam eden." doğal sayı örüntüsünün 8. adımında hangi sayıyı söyleriz?

- 6- "12 - 15 - 16 - 19 - A - 23 - B - 27 ..." şeklinde devam eden örüntüde, A ve B yerine yazılması gereken sayıların toplamı kaçtır?

- 7- "73 - 68 - 63 - ★ - 53 - 48 - ..." şeklinde devam eden örüntüde ★ yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

- 8- "5 - 9 - 11 - 15 - 17 - 21 - 23 - 27 - ..." şeklinde oluşturulan örüntünün 10. adımında hangi sayı olmalıdır? (Not: yazılan her sayı 1 adımdır.)

17

36

58

28

33

45

44

31