

TÜM DERSLER

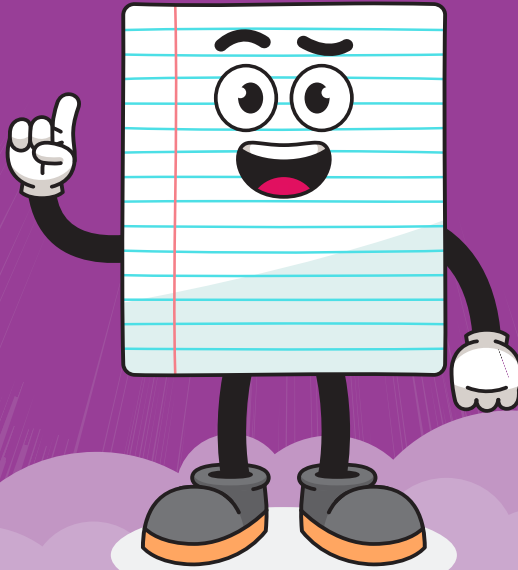
Bilgilerinize

+1

KAZANDIRAN

HARİKA DEFTER

MESUT YAVUZTÜRK



1artıbir
yayınları

© Bu kitabın tüm yayın hakları ENFA YAYINCILIK SAN.TİC.LTD.ŞTİ'ne aittir. Kitaptaki özgün metin, soru, şekil ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca yayınevi ve yazarının yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması ve dağıtılması yasaktır.

Yazar

Mesut YAVUZTÜRK

Redaksiyon

Mehmet ARMAĞAN

Basri DOĞANAY

Burcu SAVRAN

Yayıncı Sertifika

51650

ISBN

978-625-8300-68-0

Grafik & Tasarım

Artıbir Grafik

Baskı

Olgun Çelik Ofset Ltd. Şti.

Büsan OSB Fevzi Çakmak Mah. 10670 Sk. NO:26/D Karatay/KONYA

Sertifika No: 51986

ENFA YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ

Fevzi Çakmak Mahâllesi 10770 Sokak No: 1/K • Karatay / KONYA

Tel: 0332 345 46 46 • Gsm: 0501 335 46 46

www.artibiryayinlari.com.tr // artibiryayinevi@gmail.com

artıbir
yayınları



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden îlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsA) taşım,
Her cerâhamdan îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

1. TEMA: BİREY VE TOPLUM

Okuduğunu Anlama	5
Harf Bilgisi, Ünlü ve Ünsüz Harfler.....	6
Zıt ve Eş Anlamlı Kelimeler	7
Noktalama İşaretleri	8
Hece Bilgisi	9
Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler	10
Olayların Oluş Sırası	11
Yeni Nesil Sorular	12
Tema Değerlendirme Sınavı-1	13-14

2. TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK

Okuduğunu Anlama	15
Kelime Bilgisi, Abecesel Sıralama	16
Yanlış Yazılan Kelimeler	17
Eş Sesli Kelimeler	18
Hikaye Haritası / Metnin Unsurları	19
Görsel Okuma / Yorumlama	20
Yapım Ekleri	21
Yeni Nesil Sorular	22
Tema Değerlendirme Sınavı-2	23-24

3. TEMA: ERDEMLER

Okuduğunu Anlama	25
Cümle Bilgisi; Cümle mi, Değil mi?	26
Kurallı ve Devrik Cümleler	27
5N 1K	28
Olumlu-Olumsuz, Soru Cümleleri	29
Şiirde Başlık - Konu - Ana Duygu	30
Metinde Konu, Ana Fikir	31
Yeni Nesil Sorular	32
Tema Değerlendirme Sınavı-3	33-34

4. TEMA MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ

Okuduğunu Anlama	35
Sebeup - Sonuç ve Amaç Sonuç İfadeleri	36
Karşılaştırma İfadeleri	37
Kesme İşareti, Kısa Çizgi ve Uzun Çizgi	38
Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler	39
Yeni Nesil Sorular	40
Tema Değerlendirme Sınavı-4	41-42

5. TEMA: İLETİŞİM

Okuduğunu Anlama	43
Varlıklar Ad Olmuş Kelimeler (İsimler)	44
Kelime ve Görsellerin Çağrıştırdıkları	45
Görsel Yorumlama	46
İsimlerin Hâl Ekleri	47
Yeni Nesil Sorular	48
Tema Değerlendirme Sınavı-5	49-50

6. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ

Okuduğunu Anlama	51
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	52
Cümle ve Hikaye Tamamlama	53
Eş, Zıt ve Sesteş Anlamlı Kelimeler	54
Yazım Kuralları	55
Noktalama Kuralları	56
Varlıkları Niteleyen Kelimeler	57
Yeni Nesil Sorular	58
Tema Değerlendirme Sınavı	59-60

7. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI

Okuduğunu Anlama	61
"De", "-de", "ki", "-ki" nin Yazımı	62
"-mi" Soru Ekinin Yazımı	63
Eylemler	64
Eylemlerde Kişi, Zaman	65
Yeni Nesil Sorular	66
Tema Değerlendirme Sınavı-7	67-68

8. TEMA: SAĞLIK VE SPOR

Okuduğunu Anlama	69
Olayların Oluş Sırası	70
Atasözü ve Deyimler	71
Metin Türleri	72
Sembol ve İşaretlerin Anlamları	73
Yeni Nesil Sorular	74
Tema Değerlendirme Sınavı-8	75-76

KONU: Okuduğunu Anlama



Ravza bu yıl 3. sınıfa gidecekti. Yaz tatili boyunca çok eğlen-
celi vakit geçirmişti ama okulunu, öğretmenini ve arkadaşları-
nı da özlemişti. Okullar eğitim öğretime bugün açılacaktı. Rav-
za'nın gözüne bir türlü uyku girmemişti heyecandan. Sabah
erken uyandı. İki yıl boyunca giydiği okul kıyafeti eskidiğinden

yeni okul kıyafetini giymiş, okul hazırlığını tamamlamıştı. Evdekiler henüz uyanma-
mıştı. Onlar uyanıncaya kadar kullanabileceği malzemeleri, kalemleri çantasına ko-
yarken annesi uyandı. Sonra diğerleri ile birlikte kahvaltı yaptılar. Ravza'yı okula
babası bıraktı. Sınıfa girdiğinde arkadaşları ile selamlaştı. Sınıfa yeni gelenlerle ta-
nıştı. Nihayet ders başlamış öğretmen derse girmişti. Acaba bu yıl okul nasıl geç-
cek, derslerde neler öğrenecekti?

Yukarıdaki metni dikkatlice okuyup soruları cümle kurarak cevaplayınız.

1. Metnin kahramanı Ravza niçin heyecanlıdır?

2. Ravza sabah hangi kıyafetlerini giymiştir?

3. Ravza, evdekiler uyanmadan hemen önce ne yapmıştır?

4. Ravza'yı okula kim bırakmıştır?

5. Ravza okula geldiğinde ne yapmıştır?

6. Olayın geçtiği yer ve zamanı yazınız.

KONU: Harf (Ses) Bilgisi - Ünlü ve Ünsüz Harfler

arttırıcı bilgi

Ağzımızdan çıkan seslerin yazıdaki karşılığı olan şekillere harf denir. Harflerin belirli bir sıraya göre (A'dan Z'ye) dizilişine "Abece" denir. Abecemizde 8 ünlü, 21 ünsüz olmak üzere 29 harf vardır.

Örnek:

"A" dediğimizde çıkan ses, yazdığımızda oluşan "A" şekli ise harftir.

Dikkat!!!

Ünlü harfler tek başına söylenebilir. Örneğin "U", tek başına söylenebilir. Ünsüz harfler ise ünlü yardımı ile söylenir. Örneğin "K" harfi, "ke" şeklinde söylenir.

ETKİNLİK: Aşağıda verilen abecemizdeki harflerin sıra numarasını altına yazınız. Ünlü harfleri sarıya, ünsüz harfleri ise pembeye boyayınız.

d v ğ ş i a z f p l r ç c ü y

m t e ö k g n b h j o l u

ETKİNLİK: Aşağıdaki çalışmaları örnekten yararlanarak yapınız.

Kelimeler	Harf Sayısı	Ünlü Harf Sayısı	Ünsüz Harf Sayısı
Baston	6	2	4
Arkadaş			
Tüketmek			
Ebru			
Basamaklı			
İfade			
Ailevi			

Kelimeler	Harf Sayısı	Ünlü Harfleri	Ünsüz Harfleri
Eksilen	7	e - i - e	k - s - l - n
Çiçek			
Temmuz			
Sıralı			
Sezai			
Kargocu			
Milimetre			

KONU: Zıt ve Eş Anlamlı Kelimeler

arttırıcı bilgi

Yazılışı ve okunuşu farklı, anlamları birbirinin tam tersi olan kelimelere zıt (karşıt) anlamlı; yazılışı ve okunuşu farklı, anlamları aynı olan kelimelere ise eş anlamlı (anlamdaş) kelimeler denir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazınız.

Uzun	Kısa	Cevap		Ayrı	
Pahalı		Özgür		Uzak	
Gece		Büyük		Tümsek	
Islak		Siyah		Yüksek	
Soğuk		Açık		Kalın	
Kış		Eski		Birlikte	
Açılmak		Eksi		Erken	
Geniş		Sulh		Galip	
Başlamak		İlk		Uyumak	

ETKİNLİK: Aşağıda verilen gruptaki kelimeleri eş anlamları ile eşleştiriniz

Yanıt		Esir		Geniş		Yarar	
Soru	Cevap	Tutsak	Hür	Dar	Bol	Fayda	Zarar

Yaş		Uzak		Siyah		Aynı	
Kuru	Islak	Yakın	İrək	Beyaz	Kara	Benzer	Farklı

Hayal		Dost		Sebeğ		Sevinç	
Düş	Gerçek	Düşman	Arkadaş	Neden	Sonuç	Üzüntü	Neşe

KONU: Noktalama İşaretleri

arttırıcı bilgi

Nokta: Bitmiş olumlu ve olumsuz cümlelerin sonuna, sıra bildiren sayıların sağına, bazı kısaltmaların sonuna, sayılarla belirtilen tarihlerde gün, ay ve yıl aralarına, saat ve dakika belirten sayıların arasına nokta konur.

Virgül: Aynı görevi paylaşan kelimeler arasına, sıralı cümleler arasına ve eylemden uzak düşmüş, eylemi gerçekleştiren kelimedenden sonra virgül konur.

Soru İşareti: Soru bildiren, soru anlamı olan cümlelerin sonuna, doğum tarihi ve doğum yeri bilinmeyen kişilerde yer ve tarih yerine soru işareti konur.

Örnek: Yunus Emre: (? , Sivrihisar - 1328, ?)

Ünlem İşareti: Sevinç, korku, şaşkınlık, heyecan belirten ifade ve cümlelerin sonuna ünlem konur.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan noktalama işaretlerini tamamlayınız.

- ✱ Bu kitabı sana ne zaman getirmemi istersin()
- ✱ Tatilde Tokat() Amasya() Samsun() Ordu() Trabzon ve Rize turu yaptık()
- ✱ Hey() dikkat etsene()
- ✱ Katıldığım kursta birçok yeni arkadaş edindim()
- ✱ Öğretmenin sana ne söylediğini hatırlıyor musun()
- ✱ İmdat() yardım edin() Burada sıkıştım()
- ✱ Ödevimizin ne olduğunu şimdi hatırladım()
- ✱ Domatesleri poşetten çıkardım() yıkadım() doğradım() salataya döktüm()
- ✱ Ahmet Bey Can() ı Ada() yı Banu() yu Adem() i ve Nil() i odasına çağırdı()
- ✱ Kalemimi bana ödünç verebilir misin()
- ✱ Bir anda karşısında görünce korktu() ona "Hoşşşt()" dedi()
- ✱ Satır sonuna sığmayan kelimelerde uygun heceden sonra konur()
- ✱ Nokta ile ilgili hangi kurallar var()
- ✱ Ablam 01() 10() 2013 tarihi Salı günü saat 15() 20() de doğmuş()
- ✱ Fırtına birçok mahsule zarar vermiş()
- ✱ Bize nerede ve ne zaman katılacağını bilmiyorum()
- ✱ Baban siyah son model araba mı satın almış()
- ✱ Oleeeey() sınavda birinci oldum nihayet()
- ✱ Aytekin() Berkay() Salih ve seni öğretmenimiz çağırıyor()

KONU: Hece Bilgisi

arttır bilgi

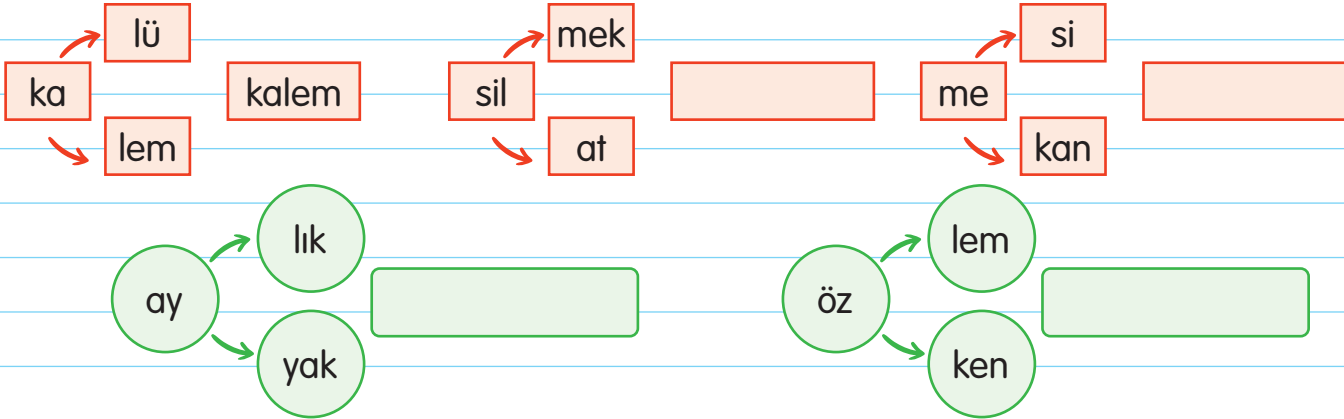
Ağzımızdan tek seferde çıkan ses ve ses topluluklarına hece denir. Her hecede bir ünlü harf vardır. Bundan dolayı kelimelerdeki hece sayısını ünlü harfleri sayarak bulabiliriz. Dilimizde bir harfli, iki harfli, üç harfli ve dört harfli heceler vardır.

ÖRNEK: "-a, -i, ..." bir harfli; "-ye, -as, ..." iki harfli; "-lun, -ilk, -fre, ..." üç harfli; "-çark, -trab, ..." dört harfli hecelere örnektir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin hece sayısını yazınız.

Günlük	2	İade		Farklı		Karartı		Program	
Hale		Salise		Kaliteli		Ananas		Hazırlık	
Asa		Kalp		Vurgu		Sözlük		Gür	

ETKİNLİK: Aşağıdaki heceleri, uygun hece ile birleştirerek kelime oluşturunuz.



ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

Toplantı	Top - lan - tı	Orman		Uzaylı	
Misafir		Uzantı		İlkokul	
Yakalı		Sınıfça		Turuncu	
Okan		Farksız		Eminönü	
Yine		Numara		Harfler	
Keskin		Geliyoruz		Gökyüzü	

KONU: Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler

arttır bilgi

Satır sonuna sığmayan kelime, kuralına uygun bir şekilde hecelere bölünür. Satır sonuna uygun hece ya da heceler yazılır. Satır sonuna kısa çizgi konur ve geriye kalan heceler bir alt satıra yazılır.

Dikkat!!!

Satır sonunda ya da satır başında tek bir harf bırakılmaz. Heceler değil, uygun kelimeler satır sonunda bölünür.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimeler satır sonunda bölünüyorsa "+" bölünmüyorsa "-" ile işaretleyiniz.

+	kuzu		kürk		kayaç		tek		ayaz		simge
	alev		birlik		yaz		yarım		aş		sınıf
	akort		acı		kol		soğan		ücret		spor

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin satır sonuna sığmadığında kaç yerinden bölünebileceğini yazınız.

2	teşekkür		salı		ekin		satranç		kilimcilik
	gönderi		emanet		tutku		şakacı		aceleci
	skorbord		elimi		yapacak		salkım		iyi

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimeler satır sonunda doğru yerinden bölünmüş ise "✓" yanlış yerinden bölünmüş ise "X" işareti ile işaretleyiniz.

..... anı- lar	 to- plantı	 yüz- deki	 atasöz- leri	 yardım- cı
..... sim- it	 önem- li	 kı- ş	 fren- siz	 her- kes

KONU: Olayların Oluş Sırası

arttırıcı bilgi

Olayları oluş sırasına göre sıralarken "ilk önce, önce, sonra, daha sonra, en sonunda" gibi kelime ya da kelime gruplarını kullanırız.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere ilk önce, önce, sonra, daha sonra, en sonunda ifadelerinden uygun olanı yazınız

* grup oluşturduk, grup başkanı seçtik
..... görev dağılımı yaptık.

* Spor salonuna ben geldim arkadaşlarım ve
..... antrenör girdi.

* Arabamız hemen çalıştı biraz gittikten arıza yaptı
..... arabayı çekiciye yükledik ve tamirciye götürdük.

* portakalı poşetten çıkardım, soydum ve
..... afiyetle mideye indirdim.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numara vererek sıralayınız.

- | | |
|---|---|
| ☐ Şiddetli bir yağmur başladı. | ☐ Kaplamak için evde hiç malzeme yoktu. |
| ☐ Şimşek ve gök gürültüsü ürkütücüydü. | ☐ İşimiz bittiğinde kitap ve defterler çok güzel olmuştu. |
| ☐ Sabah hava güneşli ve çok güzeldi. | ☐ Annemle kitapları kaplamaya koyulduk. |
| ☐ Uzun bir süre yağmur çiseledi. | ☐ Öğretmenimiz kitap ve defterleri kaplamamızı istemişti. |
| ☐ Şemsiyemizi açmak zorunda kaldık. | ☐ Annem kaplıyor, ben de yardım ediyordum. |
| ☐ Öğleye doğru bulutlar toplanmaya başladı. | ☐ Kırtasiyeden kap ve bant satın aldık. |
| ☐ Biz birazdan kesilir diye umuyorduk. | |

1.



Serdar öğretmen tahtaya yukarıdaki kelimeyi yazdı. Bazı öğrenciler ise şu yorumları yaptılar:



Bu kelime 8 harfli ve 4 hecelidir.



Kelimede 4 ünsüz, 3 ünlü harf vardır.



Kelime "o-mur-i-lik" şeklinde hecelenir.

Buna göre hangi öğrencinin yorumu doğrudur?

A) Suna

B) Suat

C) Sait

2.

Futbolcuların sahaya çıkması ile birlikte a-
1 2
migolar seyircileri coşturmuştu.
3

Yukarıdaki Serap'ın tahtaya yazdığı cümle ile ilgili hangi öğrencinin ifadesi doğru olamaz?

A) **Şenay**: Altı çizili 1 no'lu kelimenin eş anlamı "alan"dır.

B) **Tunahan**: Altı çizili 2 no'lu kelimenin zıt anlamı "inmiş" olarak yazılabilir.

C) **Umut:** Altı çizili 3 no'lu kelime, "Satır sonunda veya satır başında bir harf bırakılmaz." kuralına göre satır sonunda yanlış yerinden bölünmüştür.

KONU: Birey ve Toplum

ADİL

Adil sınıfın en tembel öğrencileri arasındaydı. Bu nedenle bazı arkadaşları onunla dalga geçmişlerdi. Adil çok üzölmüştü. Bu yıl çok çalışacak, ödevlerini aksatmadan yapacak, başarılı olacaktı. Öğretmenini şaşırtacak, kendisi ile alay edenleri utandıracak ve ailesini gururlandıracaktı. Adil bunda çok kararlıydı. Hemen bir plan yapmış ve çalışmaya başlamıştı bile.

3. Adil başarılı olmaya karar verince ilk önce ne yapmış?

- A) Özel ders almaya başlamış.
- B) Hemen bir çalışma planı yapmış.
- C) Çeşitli kaynak kitap almış.

4.

Kararsızlık

Yukarıdaki kelime ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) On iki harflidir.
- B) Dört ünlü harfi vardır.
- C) Altı ünsüz harfi vardır.

Metni dikkatlice okuyup ilk 3 soruyu cevaplayınız.

1. Adil nasıl bir öğrenciymiş?

- A) Umursamaz
- B) Başarılı
- C) Tembel

5. Aşağıdaki kelime gruplarından hangisi bir yönüyle farklıdır?

- A) Tembel - Çalışkan
- B) Öğrenci - Talebe
- C) Ödev - Görev

2. Adil niçin başarılı olmaya karar vermiş?

- A) Ailesini gururlandırmak için
- B) Arkadaşlarını şaşırtmak için
- C) Öğretmenin utandırmak için

6. "Arkadaşları onunla dalga geçmişlerdi." cümlesi aşağıdakilerden hangisi gibi yazılırsa anlam değişmez?

- A) Arkadaşları onunla gurur duymuşlardı.
- B) Arkadaşları onunla konuşmama kararı almışlardı.
- C) Arkadaşları onunla alay etmişlerdi.

KONU: Birey ve Toplum

7. Aşağıdaki kelimelerden hangisi hecelere doğru ayrılmıştır?

- A) as - ır - lar - ca
B) pro - bl - em - ler
C) u - lus - la - ra - ra - sı

8.

- M Pastaneye girdi.
A Parasını ödedi.
K Oturup karnını doyurdu.
E Karnı acıkmıştı.
L İki poğaça aldı.

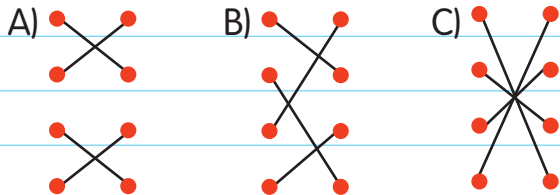
Yukarıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre dizip harflerini okuduğumuzda hangi kelimeyi elde ederiz?

- A) EMLAK B) KEMAL C) KALEM

9.

- Ön • • Alt
İniş • • Arka
Üst • • Uzun
Kısa • • Çıkış

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamları ile eşleştirildiğinde hangi şekil elde edilir?



10. Aşağıdaki satır sonuna sığmayan hangi kelime yanlış yerinden bölünmüştür?

A)gaz-
eteci....

B)ser-
visten....

C)arabu-
luculuk...

AÇIK UÇLU SORULAR

Noktanın kullanım kurallarına örnek olabilecek birer cümle yazınız.

*

*

*

*

*

Aşağıdaki tabloya hem eş hem de zıt anlamlı olan 5 kelime yazınız.

Kelime	Eş Anlamlı	Zıt Anlamlı

BÜYÜK LİDER

Yirmi birinci yüz yılın başı,
İşgal altında vatanın toprağı, taşı,
Bizde Kahraman tükenmez;
Akmaz Türk'ün gözyaşı.

Kuvayi Milliye ile direndik,
Başlar önde değil, dimdik,
Kahraman ordumuzla;
Düşmanı evine gönderdik.

Selanik'te doğan biri,
Türk'ün en büyük önderi,
Görmemişti henüz dünya;
Böyle zeki bir lideri.

Umutlar dağınaktı, O topladı,
Ankara'da Meclis'i topladı,
Dört yıl sürdü bu sıkıntı;
Millet Cumhuriyet'le rahatladı.

Mesut YAVUZTÜRK

Yukarıdaki şiiri dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cümle kurarak cevaplayınız.

1. Yukarıdaki şiirin konusu nedir?

2. 21. yüzyılın başında ne olmuş?

3. Şiirin 3. ve 4. dördlüğü kimden söz etmektedir?

4. Dünyanın görmediği zekâyâ sahip ve Türk'ün büyük önderi nerede doğmuştur?

5. Türk Milleti'nin Kurtuluş Mücadelesi'nde rahatlaması hangi olayla gerçekleşmiştir?

KONU: Kelime Bilgisi - Abecesel Sıralama

arttırıcı bilgi

Cümle kurmada görev alan ve tek başına anlamı olan hece ve hece gruplarına kelime denir. Bazı kelimelerin tek başına anlamı yoktur. Bunlara bağlaç denir. Bağlaçlar cümle kurmada görevlidir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin sözlük anlamını yazıp cümlede kullanınız.

* Müze

* Cümle:

* Cüzdan

* Cümle:

* Sofra

* Cümle:

ETKİNLİK: Aşağıdaki her gruptaki kelimeye abecesel sıraya göre numara veriniz. İlk başta yer alan kelimenin eşleştirildiği harfi, alttaki kutucuğa yazıp şifreyi bulunuz.

1	2	3	4	5
2 Ranza E	Asır B	Jilet K	Zafer U	Manav M
3 Sema K	Bere A	Hazan E	Üçgen C	Özel İ
1 Para A	Ceza L	Kova D	Yazıt U	Nişan N
4 Şiir L	Bank C	İpek İ	Vegan Z	Lazer E
6	7	8	9	10
Emlak S	Kulak Ö	Şura O	Vazo V	Ozan S
Forsa İ	Kiler F	Suni V	Vana A	Oyun U
Erzak M	Kasa K	Şakak A	Vali D	Oval N
Firar A	Joker E	Sergi L	Vize İ	Otel İ
11	12	13	14	15
Arsa İ	İmece İ	Çukur V	Uzun S	Koli A
Araba Z	idari M	Çubuk E	Uzman I	Kova K
Arazi A	İzole A	Çuval D	Uzak L	Koku İ
Arka H	İsabet L	Çuha A	Uzay A	Koru F

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

KONU: Yanlış Yazılan Kelimeler

arttır bilgi

Yazılarımızı yazarken bazı kelimeleri konuşmalarımızdan kaynaklanan sebeplerle yanlış yazarız. Kelimelerin doğru yazılışını öğrenmek için yazım (imla) kılavuzları bize en doğru kaynaktır. Sözlükten de yararlanabiliriz.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanları yeşile boyayınız.

gaste	kral	çenber	poğça	kiprit	marul	Hasan
gazete	kıral	çember	poğaça	kibrit	marıl	hasan
yalnız	tenefüs	şiyir	bir çok	traş	acayip	kalb
yanlız	teneffüs	şiiir	birçok	tıraş	acaip	kalp

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin doğru yazılışını öğrenip karşılıklarına yazınız.

yamur → yağmur	kiprik →	gırmızı →
yalnış →	ayile →	giri →
makina →	şevtali →	kayfe →
filim →	çeked →	kehif →
sarmısak →	herkez →	sipor →
çünkü	hergün →	picama →

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerden yazımı doğru olanları boyadığımızda hangi harfi elde ederiz.

çarşanba	saat	ciklet	asker	karpız
temuz	tren	salkın	başgan	savlık
cengiz	çanta	övleyin	dakka	bağzı
şefaf	meyve	biraz	içün	nerde
sebse	kavun	bahce	plav	pilan
pirens	problem	hafiv	dokdur	savlam
dosd	şair	yanlış	harf	üçken



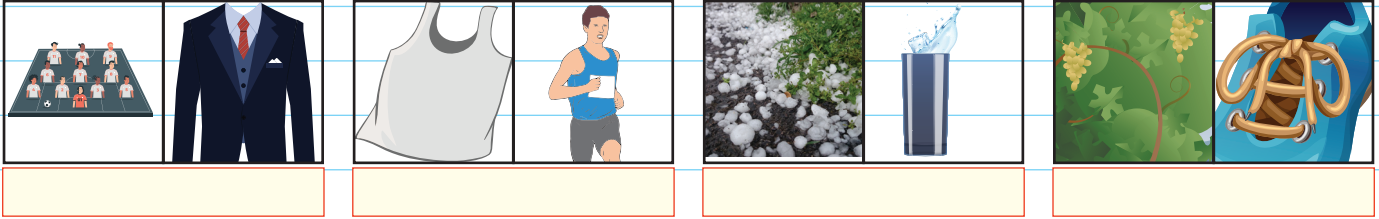
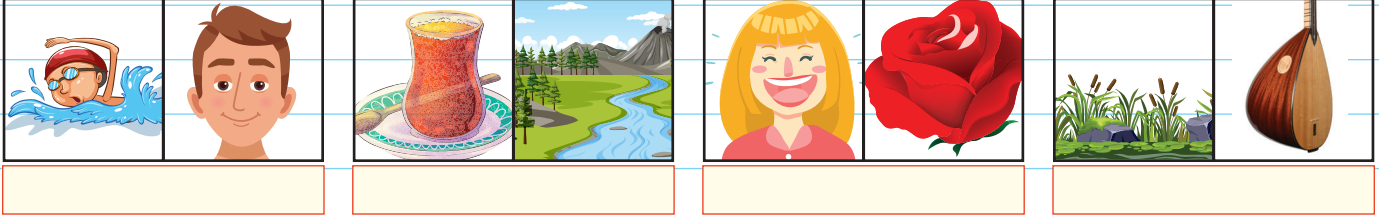
Şifre Harf:

KONU: Eş Sesli Kelimeler

arttır bilgi

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere sesteş (eş sesli) kelimeler denir. Sesteş kelimelerin birden fazla gerçek anlamı vardır. Üç hatta dört gerçek anlamı olan sesteş kelimeler de vardır.

ETKİNLİK: Aşağıdaki görsellerin ortak sesteş kelimelerini altına yazınız.



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde sesteş kelimelerin kullanıldığı anlamın kutucuğunu boyayınız.

- | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| * Artık bağ bozumu vakti gelmişti. | ☐ Meyve bahçesi | ☐ Bağlama ipi |
| * Bahçedeki otları yolduk. | ☐ Taşıyla ilerlenen yer | ☐ Yolmak eylemi |
| * İki tane atlet aldım. | ☐ İç kıyafet | ☐ Koşucu, sporcu |
| * Gemi yana yatmış. | ☐ Yanmak eylemi | ☐ Yön taraf |
| * Çayda balık kalmamış. | ☐ Akarsu dere | ☐ Sıcak içecek |
| * Al bayrak dalgalanıyor | ☐ Almak eylemi | ☐ Kırmızı (renk) |

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde farklı anlamları ile kullanılan sesteş kelimeleri bulup eşleştiriniz.

Dolu ekinlere zarar vermiş.

Yüz liraya çorap aldım.

Her sabah süt içerim.

Bir leğen hamur kardı.

Sayıları sıraya göre dizecek.

Kremi elime yüzüme sürdüm.

Yarın kar yağacakmış.

Düşünce dizi yaralandı.

Bardağın dolu tarafından bak.

Kolinin içine yumurta koyduk.

KONU: Hikâye Haritası - Metnin Unsurları

ÇAYA GELEN SEL

İlkbaharın sonlarıydı. Osman ve arkadaşları köyün yakınlarındaki çayda yüz-mek ve kenarında oynamak için köy meydanında toplandılar. Herkes gelince bir-likte yola koyuldular. Yanlarına yiyecek de almışlardı. Hava da güneşli ve sıcaktı. Çaya yaklaştıklarında bir de ne görsünler? Çaya sel gelmişti. Arda "Çayın yukarı tarafına şiddetli yağmur yağmış olmalı. Baksanıza hala kara bulutlar var." dedi. Herkes ona hak verdi. Yapacak bir şey olmayınca çaresizce eve döndüler.

ETKİNLİK: Yukarıdaki metin ile ilgili soruları cümle şeklinde cevaplayınız.

* Metnin konusu nedir?

* Metinde olay nerede yaşanmıştır?

* Metinde geçen olay ne zaman yaşanmıştır?

* Metindeki olayın kahramanları kimdir?

ETKİNLİK: Aşağıda metnin unsurları verilmiştir. Bu unsurlara bağlı kalmak suretiyle aşağıya bir hikaye yazınız.

Olay

Kahramanlar

Yer

Zaman

Bir kış günü,
karlı havada
yaşananlar

Ezgi, Eren ve
arkadaşları

Sitenin bahçesi

Kış mevsiminde bir
pazar günü sabahı

KONU: Görsel Okuma ve Yorumlama

arttırıcı bilgi

Yazılı bir metin olmayan resim, şekil, fotoğraf, sembol, karikatür gibi öğeleri anlamlandırma işine görsel okuma, yorumlama denir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki görselleri, cümleleri ile eşleştiriniz.



Her bayramda büyüklerimizi ziyaret eder, ellerini öperim.



Yanımda şemsiyem olmayınca ıslandım.



Dikkatsizlik sonucu çıkan yangını itfaiye güçlüğüle söndürdü.



Hafta sonu ailecek piknik yaptık ve çok eğlendik.

ETKİNLİK: Aşağıdaki görsellerle ilgili birer cümle yazınız.

