

Harika Tatil

2.
sınıf

1.
HAFTA



HAYDİ TATİLE

Karne haftası gelmişti. Sınıfta öğrenciler, yaz tatilinde nereye gideceklerini konuşuyorlardı. Nilay Avrupa'ya, Berna Antalya'ya, Mine ise Karadeniz'e gidecekti. Betül, dedesinin köyüne gideceğini söylüyordu. Sude sadece arkadaşlarını dinliyordu. Betül, Sude'ye "Sen nereye gideceksin?" diye sordu. Sude ise "Hiiiç!" demekle yetindi. Çünkü Sude'nin anne ve babası çalışıyordu. Gidebileceği bir köyü de yoktu. O, evlerinin bahçesinde kardeşi ile oynayabileceği oyunları düşünüyordu.



Metni dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Yukarıdaki olay ne zaman gerçekleşmiştir?

.....



Yaz tatilinde Mine nereye gitmeyi planlıyormuş?

.....



Herkes tatil ile ilgili gideceği yeri söylerken Sude ne yapıyormuş?

.....



Yaz tatilinde Sude niçin bir yere gidemeyecekmiş?

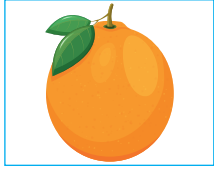
.....



Sude'nin yaz tatili için düşündüğü şey nedir?

.....

Etkinlik 1 Aşağıdaki görsellerin belirtilen sıradaki harflerini soldan sağa okuduğumuzda hangi kelime elde edilir?



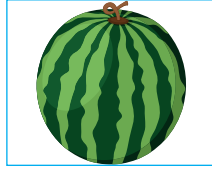
4.



5.



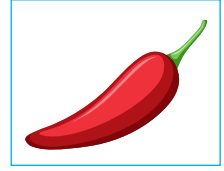
3.



1.



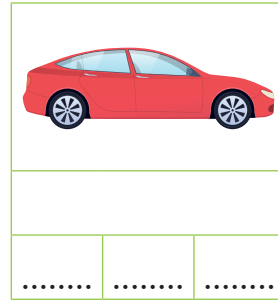
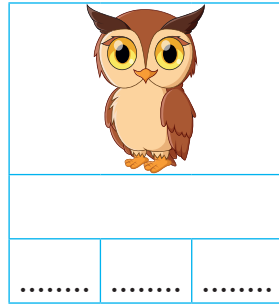
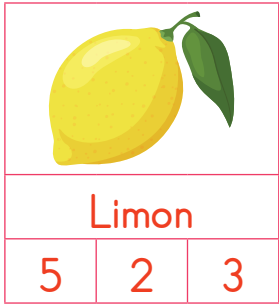
6.



4.

CEVAP:

Etkinlik 2 Aşağıdaki görsellerin adını, ünlü ve ünsüz harf sayılarını yazınız.



Etkinlik 3 Aşağıdaki kelimelerin hece sayısını yazdıktan sonra karşısına hecelerini yazınız.

Başak	2	⇒	ba - şak
-------	---	---	----------

Acaba		⇒	
-------	--	---	-------

Maya		⇒	
------	--	---	-------

İsabet		⇒	
--------	--	---	-------

Enlem		⇒	
-------	--	---	-------

Farklı		⇒	
--------	--	---	-------

Katran		⇒	
--------	--	---	-------

Mandalina		⇒	
-----------	--	---	-------

Sanayi		⇒	
--------	--	---	-------

Patates		⇒	
---------	--	---	-------

Etkinlik 4 Aşağıdaki kelimeleri abecesel sıraya göre sıralayıp ilk harflerini soldan sağa okuyunuz. Okuduğunuz kelimeyi yazınız.

2	Fosil	4	Rekor	1	Elma	3	Olta
---	-------	---	-------	---	------	---	------

KELİME: E F O R

.....	Dekor		Terzi		Eskici		Anten
-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-------

KELİME: ○ ○ ○ ○

.....	Zaman		Toprak		Oymak		Uçsuz
-------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	-------

KELİME: ○ ○ ○ ○

.....	Kent		Roka		Asma		Tura		Oruç
-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------

KELİME: ○ ○ ○ ○ ○

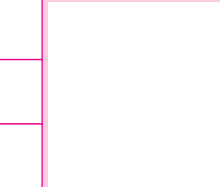
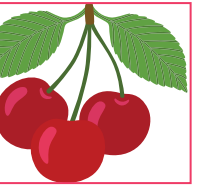
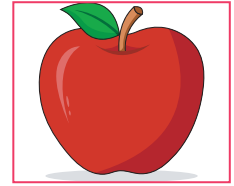
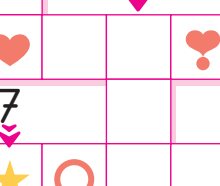
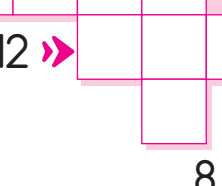
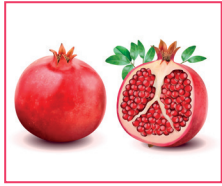
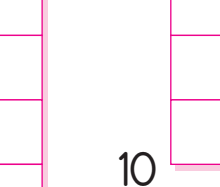
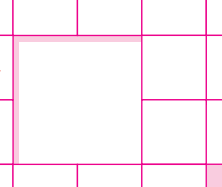
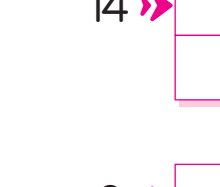
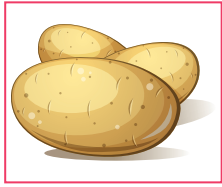
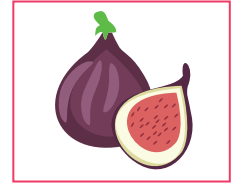
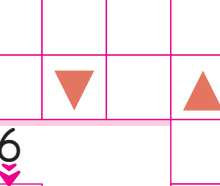
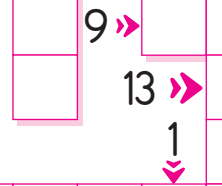
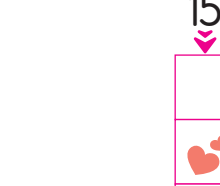
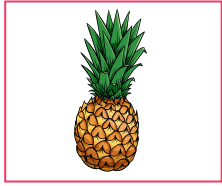
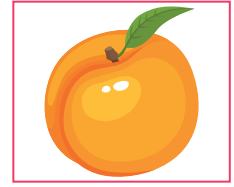
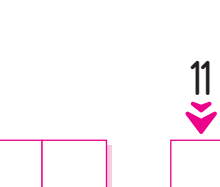
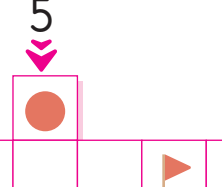
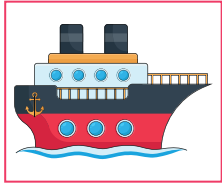
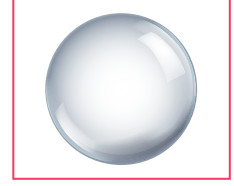
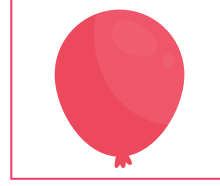
.....	Erik		Koru		Dere		Onur		Razı
-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------

KELİME: ○ ○ ○ ○ ○

Etkinlik 5 Aşağıdaki cümlelerde satır sonuna sığmadığında uygun hecesinden bölünebileceklerin kutucuğunu ✓ ile işaretleyiniz.

✓	mavi		Mert		kareli		avuç
	kelime		çanta		sol		dışarı
	okul		aile		kapısı		ön
	canlılar		üçgen		salı		tarz

Etkinlik 1 Aşağıdaki görselleri abecedesi sıraya göre bulmacaya yerleştiriniz. Sembollere rastgelen harfler şifreli kelime grubu oluşturacaktır.



ŞİFRELİ KELİME GRUBU:

●	○	♥	▲	◆

▲	○	♥	★	♥	▲	▼	♥	♥

Etkinlik 1 Aşağıdaki doğal sayıların rakamla yazılışlarını ve okunuşlarını yazınız.

27	Yirmi yedi
32	.....
45	.....
59	.....
63	.....
74	.....

80	.....
98	.....
16	.....
Altmış altı	66
Kırk yedi	.....
Seksen bir	.....

Yetmiş beş	.....
Otuz dokuz	.....
Yirmi beş	.....
On sekiz	.....
Elli beş	.....
Doksan iki	.....

Etkinlik 2 Aşağıda onluk ve birlikleri verilen doğal sayıları yazınız.

5 onluk	2 birlik	8 onluk	7 birlik	4 onluk	3 birlik

Etkinlik 3 Aşağıdaki doğal sayıların basamak ve sayı değerlerini belirtilen yere örneğe göre yazınız.

68	
60	8
6	8

21	

37	

40	

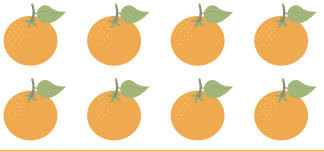
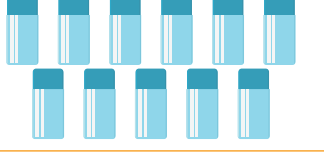
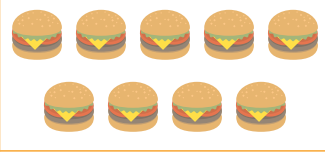
85	

94	

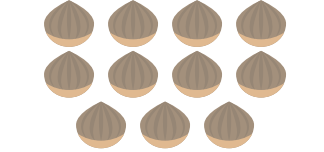
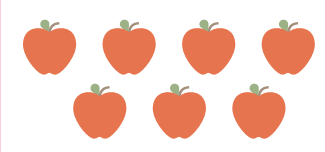
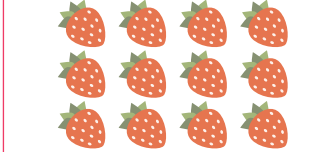
72	

29	

Etkinlik 4 Aşağıdaki nesnelerin bir desteden kaç fazla ya da eksik olduğunu altına yazınız.

			
.....			

Etkinlik 5 Aşağıdaki nesnelerin bir düzineden kaç eksik ya da fazla olduğunu altına yazınız.

			
.....			

Etkinlik 6 Aşağıda verilen ileri ve geri ritmik saymaları satır sonuna kadar devam ettiriniz.

24-26-28-30-32-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

15-18-21-24-27-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

35-40-45-50-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

47-46-45-44-43-42-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

100-90-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

Etkinlik 7 Aşağıdaki sayı örüntülerinde bırakılan boşlukları tamamlayınız.

10	-	12	-	16	-	18	-	.....	-	24	-	.....	-	.....	-	32
23	-	.....	-	29	-	32	-	.....	-	.....	-	41	-	.....	-	47
84	-	83	-	81	-	.....	-	78	-	77	-	.....	-	.....	-	72

Etkinlik 8 Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak karşılaştırınız.

28		27	36		40	53		53	54		53
75		75	89		98	72		69	34		19

Etkinlik 9 Aşağıdaki doğal sayıları sembollere uygun sıralayınız.

25	36	19	24			
.....	>		>		>	
98	88	92	90			
.....	<		<		<	

56	65	48	51			
.....	<		<		<	
41	48	45	47			
.....	>		>		>	

72	81	76	68			
.....	>		>		>	
63	57	65	71			
.....	<		<		<	

Etkinlik 10 Aşağıdaki sıra sayılarının okunuşlarını altına yazınız.

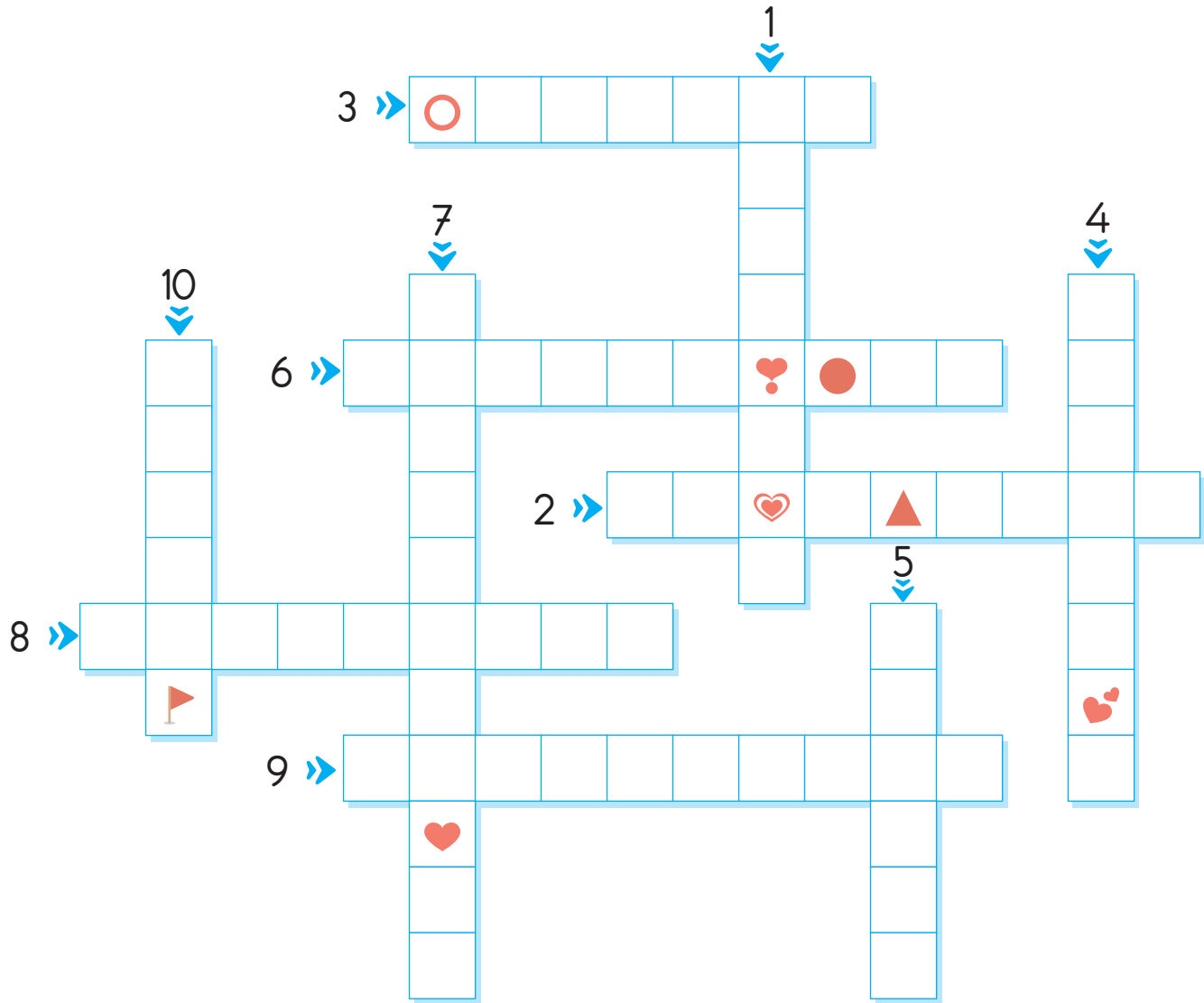
1.	8.	10.	25.	12.
.....				

Etkinlik 11 Aşağıdaki doğal sayıları en yakın onluğuna yuvarlayınız.

21	→	20	25	→	.....	37	→	.....	43	→	.....
59	→	.....	84	→	.....	73	→	.....	48	→	.....
66	→	.....	93	→	.....	36	→	.....	71	→	.....

Etkinlik 1 Aşağıda verilen doğal sayıdan başlayıp ileri dörder ritmik saymada kutucuklara rastgelen sayıların okunuşlarını bulmayaca yerleştiriniz. Sembollere rastgelen harfler sıradaki boyalı kutudaki sayının okunuőunu verecektir.

40											
.....											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?	



SIRADAKİ SAYININ OKUNUŐU:

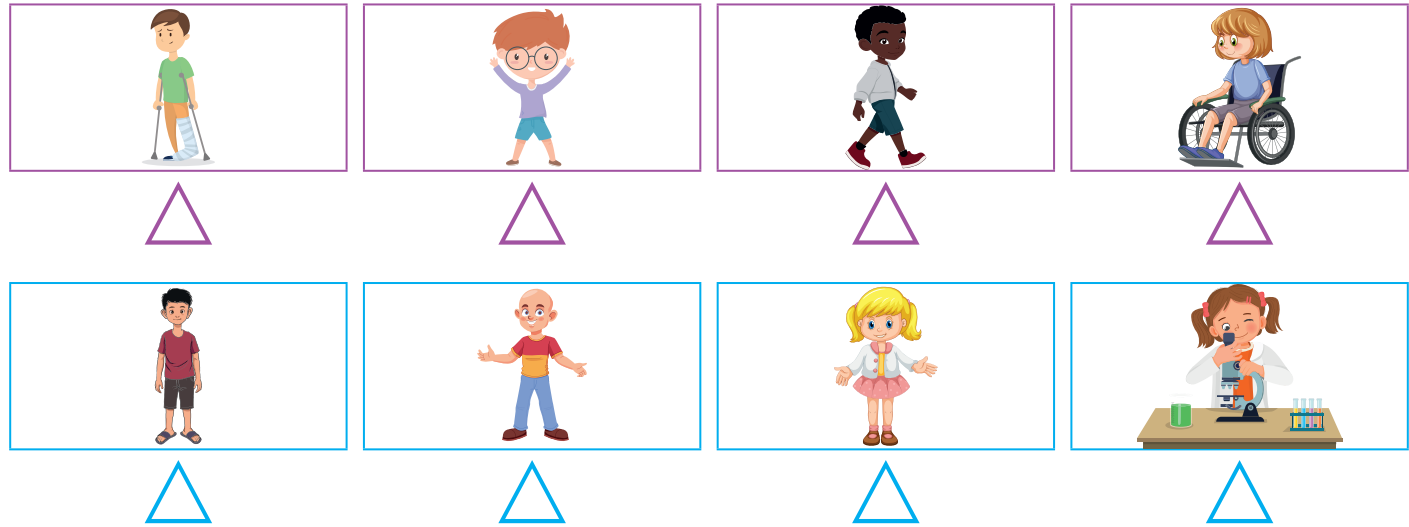
▲	○	♥	▲	○	▲

♥	●	♥	♥

Etkinlik 1 Aşağıda verilenlerden kendinize ait olanların kutucuğuna ✓ işareti koyunuz.

Şiir yazarım.	Güler yüzlüyüm.	Spor alanında yetenekliyim.	Koleksiyon yaparım.	Kıskancım.
Araştırmacıyım.	Bitki yetiştirmeyi severim.	Hoş görülüğüm.	Taraf tutmam.	Enstrüman çalabilirim.
Sırdaşımdır.	Şarkı söylemeyi severim.	Dost canlısıyım.	Dürüstüm.	Hızlı koşabilirim.

Etkinlik 2 Aşağıda görselleri verilen farklılıklardan dolayı saygı gösterilmesi gerekenleri boyayınız.



Etkinlik 3 Aşağıda belirlenen yere matematik ders araç ve gereçlerinin adını yazınız.

.....

.....

Etkinlik 4 Aşağıdaki kurallardan sadece sınıfta uymamız gerekenlerin kutucuğunu boyayınız.

- ☐ Öğretmen ve arkadaşlarımızın sözünü kesmemeliyiz.
- ☐ Yerlere çöp atmamalı, çevremizi temiz tutmalıyız.
- ☐ Merdiven ve koridorlarda koşmamalıyız.
- ☐ Sınıfta top oynamamalı ve koşmamalıyız.
- ☐ Ödevlerimizi tam ve zamanında yapmalıyız.
- ☐ Öğretmenlerimize ve öğrenci arkadaşlarımıza karşı nazik olmalıyız.
- ☐ Derslere zamanında girmeliyiz.
- ☐ Arkadaşlarımızla iyi geçinmeliyiz.
- ☐ Derslerde parmak kaldırarak söz almalıyız.
- ☐ Okul bahçesini izinsiz terk etmemeliyiz.

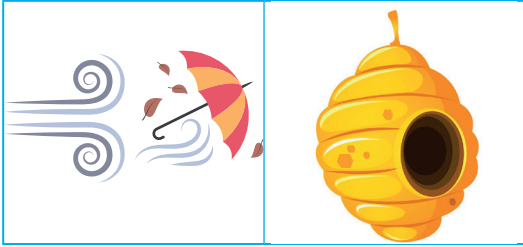
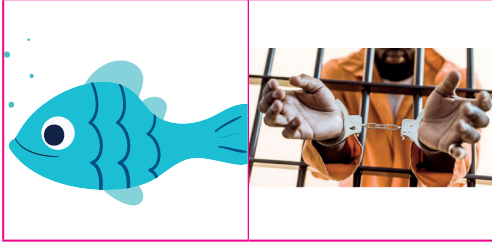
Etkinlik 5 Aşağıda görselleri verilen etkinliklerden sizin de katıldıklarınızın kutucuğuna ✓ işareti koyunuz.



Etkinlik

1

Aşağıdaki resfeler neyi ifade ettiğini altına yazınız.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin ünlü harf sayısı "İadeli" kelimesinin ünlü harfinden daha azdır?

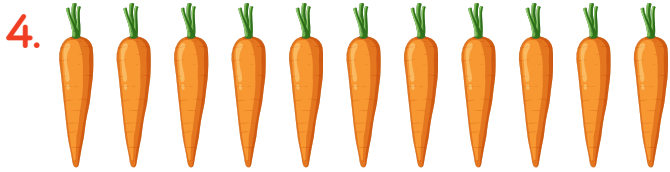
- A) Mandalina B) Kamyon
C) Motosiklet

2. Aşağıdaki hangi seçenekte verilen kelime satır sonuna sığmadığında bölünmez?

- A) Saniye B) İşaret
C) Omuz

3. Aşağıdaki hangi kelime sözlükte "Saniye" kelimesinden sonra gelir?

- A) Semaver B) Saman
C) Safran



Yukarıdaki havuçların sayısı ile ilgili hangisi söylenebilir?

- A) 1 destedir.
B) 1 düzinedir.
C) 1 desteden 1 fazla, 1 düzineden 1 azdır.

5. Üçer üçer ritmik sayan Seda, 27'den sonra hangi doğal sayıyı söyler?

- A) 30 B) 31 C) 32

6.

56

65

Yukarıdaki iki doğal sayı arasına aşağıdaki hangi sembol konmalıdır?

- A) < B) > C) =

7. Ertesi gün müzik dersi olan bir öğrenci çantasında aşağıdakilerden hangisini mutlaka bulundurmalıdır?

- A) Boya kalemleri B) Sözlük
C) Flüt

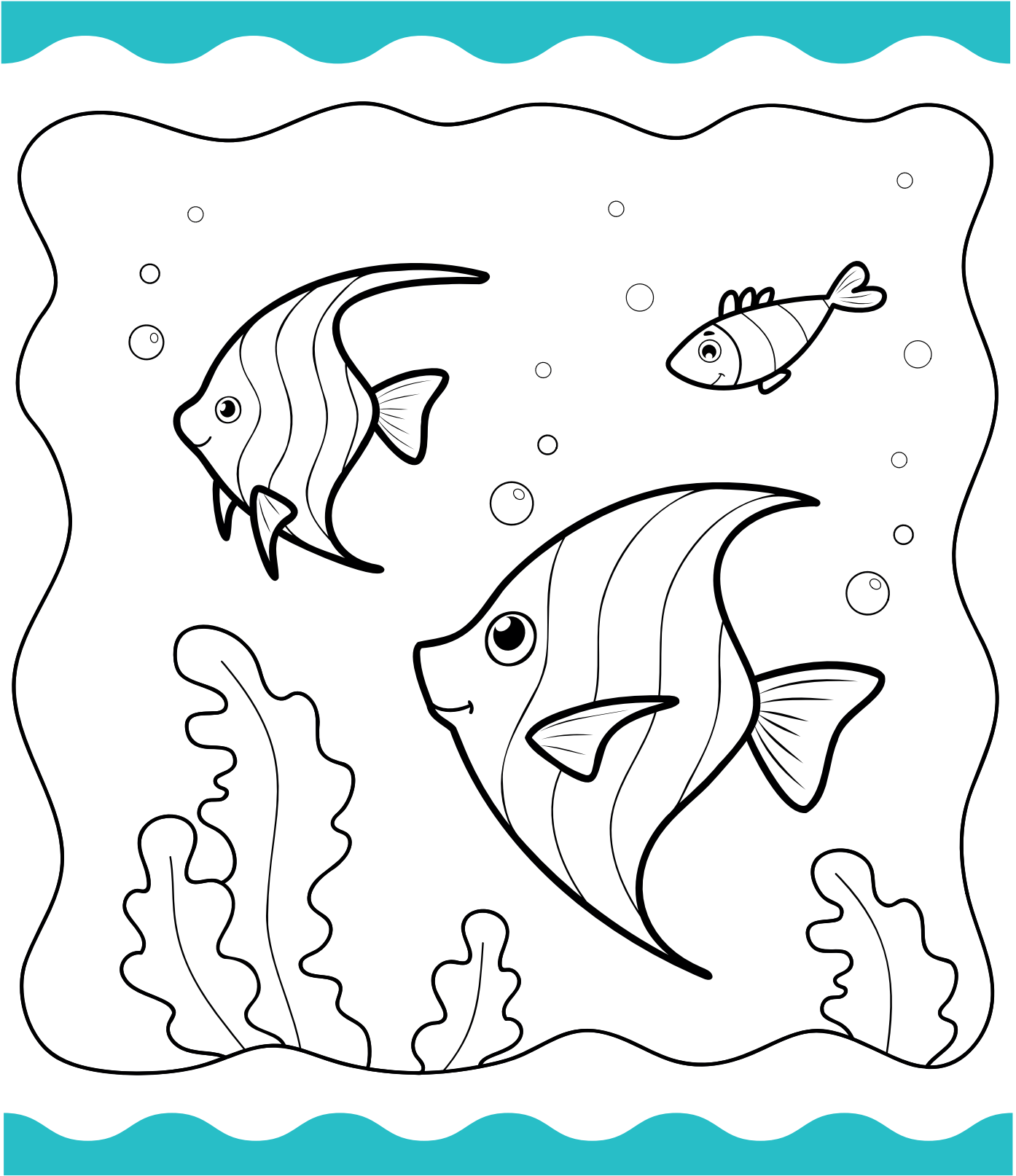
8. Aşağıdaki hangi kurala her yerde ve her zaman uyulmalıdır?

- A) Derse geç girmemek.
B) Yerlere çöp atmamak.
C) Parmak kaldırarak söz almak.

Etkinlik

1

Aşağıdaki resmi çizgileri taşırmadan boyayalım.



Etkinlik 1 Aşağıdaki ifadelerde yer alan boşlukları doldurup görselleri ile eşleştirelim. Harfleri sağ tarafa yazıp şifre kelimeyi alta yazınız.

(T)

— What is this?
— This is a l.....

()



Office

(H)

— What is this?
— This is a p.....c

()



Nurse

(O)

— What is this?
— This is ars.....

()



Train

(R)

— What is this?
— This is a c.....p.....r

()



Picnic

(G)

— What is this?
— This is ar.....n

()



Zebra

(Y)

— What is this?
— This is a o.....e

()



Computer

(U)

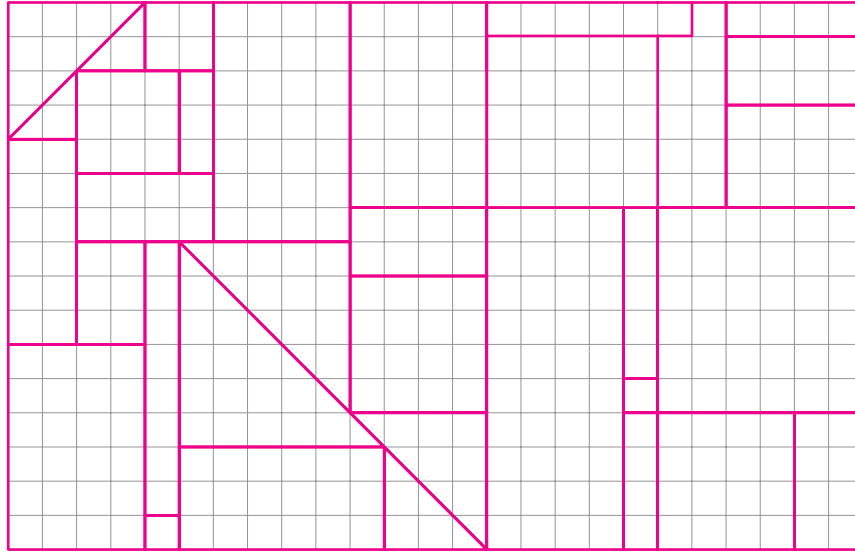
— What is this?
— This is ae.....r.....

()



Lemon

Şifre: () () () () () () ()



Yukarıdaki geometrik şekiller arasında kaç tane kare vardır?

A) 7

B) 8

C) 9



H	K	U	R	B	A	Ğ	A	A
H	İ	N	D	İ	K	E	D	İ
Y	V	S	İ	N	C	A	P	T
E	A	İ	K	O	Y	U	N	A
Ş	N	N	K	Ö	P	E	K	V
E	L	C	B	A	L	İ	K	Ş
K	A	A	S	L	A	N	R	A
A	L	P	E	M	İ	N	D	N
K	E	L	E	B	E	K	E	N



Yukarıdaki bulmacada içinde hem soldan sağa hem de yukarıdan aşağı yazılı olan hangi hayvan vardır?

A) SİNCAP

B) TAVŞAN

C) KELEBEK

Harika Tatil

2.
sınıf

2.
HAFTA



ATATÜRK'ÜN DOĞA SEVGİSİ

Atatürk bir gün bahçe mimarı Mevlüt Baysal ile köşkün bahçesinde dolaşıyorlardı. Çok yaşlı ve gövdesi geniş bir ağaç Atatürk'ün sürekli geçeceği yolu kapatıyordu. Ağacın bir tarafı dik bir yamaç, diğer tarafı ise havuzdu. Atatürk havuz tarafından ağaca yaslanarak karşıya geçti. Mevlüt Baysal:

- Emredersiniz derhal ke-

selim Paşam!

Atatürk bir an Mevlüt Baysal'ın yüzüne baktı ve:

- Yahu, sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki keseceksin, diye sert karşılık verdi



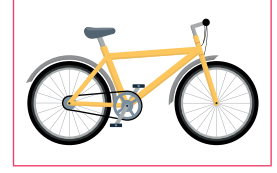
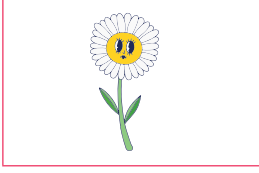
Metni dikkatlice okuyup aşağıdaki ifadeler doğru ise () içine D, yanlış ise Y yazınız.

-  () Mevlüt Baysal bahçe mimarıdır.
-  () Atatürk ile Mevlüt Baysal Ankara'nın caddelerinde dolaşıyorlarmış.
-  () Atatürk'ün geçeceği yolu yaşlı ve geniş gövdeli ağaç kapatıyormuş.
-  () Çok yaşlı ve gövdesi geniş olan ağacı Atatürk yetiştirmiş.
-  () Atatürk karşıya havuz tarafından ağaca yaslanarak geçmiş.
-  () Atatürk yolun yapılması için bu yaşlı ağacı kestirmiş.

Etkinlik

1

Aşağıdaki görsellerin adlarını altına yazınız.



.....

Etkinlik

2

Aşağıdaki kelimelerden tek başına anlamı olanların kutucuğunu yeşile, tek başına anlamı olmayanların kutucuğunu kırmızıya boyayınız.

☐ el	☐ ve	☐ yol	☐ ile
☐ kaya	☐ uçak	☐ veya	☐ canlı
☐ ise	☐ sayfa	☐ su	☐ da
☐ hatta	☐ okul	☐ genel	☐ için

Etkinlik

3

Aşağıda sözlük anlamı verilmiş kelimeyi yazıp cümle içinde kullanınız.



.....: Yuvarlak biçimde, çok küçük miktarda sıvı tanesi.

Cümle:



.....: Gezmek, görmek, eğlenmek amacıyla yapılan yolculuk.

Cümle:



.....: Ürün kaldırma, ekin biçme işi.

Cümle:



.....: Vücudu örtmek için giyilen elbise, giysi.

Cümle:

Etkinlik 4 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazınız.

Çalışkan	⇒	.....	Büyük	⇒	.....	Taze	⇒	.....
Yaz	⇒	.....	İniş	⇒	.....	Sıcak	⇒	.....
Dışarı	⇒	.....	İnce	⇒	.....	Alt	⇒	.....
İyi	⇒	.....	Almak	⇒	.....	Alçak	⇒	.....

Etkinlik 5 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

Öğretmen	⇒	.....	Öğrenci	⇒	.....	Anne	⇒	.....
Doktor	⇒	.....	Uzak	⇒	.....	Yanıt	⇒	.....
Sınıf	⇒	.....	Tayyare	⇒	.....	Ev	⇒	.....

Etkinlik 6 Aşağıda, solda verilen kelimeleri zıt anlamlısı ile, sağdaki kelimeleri ise eş anlamlısı ile eşleştirip harflerini yukarıdan aşağıya okuyunuz ve şifreyi bulunuz.

Güzel	(T)	○	Sonuç	(I)	○	Öykü
Önce	(V)	○	Yeni	(M)	○	Aş
Sabah	(Z)	○	Sonra	(N)	○	Misal
Neden	(E)	○	Geç	(A)	○	Irak
Karanlık	(I)	○	Akşam	(L)	○	Vakit
Eski	(Ş)	○	Aydınlık	(A)	○	Sözcük
Erken	(E)	○	Çirkin	(L)	○	Al

ŞİFRE: ○○ ○○ ○○○ ○○○○○○