

ÇEK KOPAR

ÖĞRETEN
SORULAR

AKILLI
TAHTA
UYUMLU

ÇÖZÜM
CEVAP
KAREKODLU

3.
SINIF



Yazar
Mesut YAVUZZTÜRK

Dizgi - Tasarım
Fatih TAŞ

Kapak Tasarımı
Mehmet Akif SOYERTAŞ

Yayıncı Sertifika
51650

Baskı
**Olgun Çelik Ofset Ltd. Şti. Büsan OSB
Fevzi Çakmak Mah. 10670 Sk. No: 26/D
Karatay / KONYA**

Sertifika No:
51986

ISBN
978-625-94963-4-4

ENFA YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ
Fevzi Çakmak Mahallesi 10770 Sk. No:1/K Karatay / KONYA
Tel: 0 332 345 46 46

© Bu kitabın tüm yayın hakları ENFA YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ'ne aittir. Kitaptaki özgün metin, soru, şekil ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca yayınevi ve yazarının yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması ve dağıtılması yasaktır.

artıbir
yayınları



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

İÇİNDEKİLER

1. HAFTA	Türkçe	Okuduğunu Anlama-Metinlerde Konu, Başlık Kelimelerin Sözlük Anlamı- Nokta, Virgül	5 - 12
	Matematik	Doğal Sayıların Okunuşu, Yazılışı ve Basamakları	
	Fen Bilimleri	Dünya'mızın Şekli	
	Hayat Bilgisi	Güçlü Yönlerim	
2. HAFTA	Türkçe	Ses ve Hece Bilgisi-Abecesel Sıralama	13 - 20
	Matematik	Doğal Sayıların Basamak ve Sayı Değerleri - Doğal Sayıları Çözümleme	
	Fen Bilimleri	Dünya'mızın Şekli ve Yapısı	
	Hayat Bilgisi	Davranışlarımız Başkalarını Etkiler	
3. HAFTA	Türkçe	Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler	27 - 34
	Matematik	Doğal Sayıları Yuvarlama - Karşılaştırma - Sıralama	
	Fen Bilimleri	Dünya'mızın Şekli ve Yapısı	
	Hayat Bilgisi	Arkadaşlık İlişkileri	
4. HAFTA	Türkçe	Noktalama İşaretleri - Olayların Oluş Sırası	35-42
	Matematik	Ritmik Saymalar	
	Fen Bilimleri	Dünya'mızın Şekli ve Yapısı	
	Hayat Bilgisi	Okulumuzun ve Sınıfımızın Krokisi - Okulun Bize Kazandırdıkları	
5. HAFTA	Türkçe	Hece Bilgisi - Metin Türleri	49 - 56
	Matematik	Tek ve Çift Doğal Sayılar - Romen Rakamları	
	Fen Bilimleri	Duyu Organlarımızın Görevleri	
	Hayat Bilgisi	Ben de Katılıyorum	
6. HAFTA	Türkçe	Zıt Anlamlı Kelimeler - Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler	57 - 64
	Matematik	Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemi - Toplama İşleminde Verilmeyenler	
	Fen Bilimleri	Duyu Organlarımız ve Görevleri	
	Hayat Bilgisi	Okuldaki Kaynaklar - İlgi Duyduğum Meslekler	
7. HAFTA	Türkçe	Basit, Türemiş, Birleşik Kelimeler - Somut ve Soyut Anlam	71 - 78
	Matematik	Toplama İşlemi	
	Fen Bilimleri	Duyu Organlarımız ve Görevleri Duyu Organlarımızın Sağlığı	
	Hayat Bilgisi	Aile Büyüklelimizin Çocukluğu - Komşularımız	
8. HAFTA	Türkçe	Görsellerle Olayların Oluş Sırası - Virgül	79 - 86
	Matematik	Onluk Bozmayı Gerektirmeyen/Gerektiren Çıkarma İşlemi	
	Fen Bilimleri	Duyu Organlarımızın Sağlığı	
	Hayat Bilgisi	Evimizin Yeri - Ailedeki Sorumluluklarım	

9. HAFTA	Türkçe	Metinlerde Konu, Başlık, Ana Fikir - Sesteş Kelimeler	93 - 100
	Matematik	Çıkarma İşlemi Terimleri - Çıkarma İşleminde Verilmeyenler - Problemler	
	Fen Bilimleri	Varlıkların Hareket Özellikleri	
	Hayat Bilgisi	Evimizdeki Teknolojik Araçlar	
10. HAFTA	Türkçe	Atasözlerimiz - Hikaye Unsurları - Büyük Harfler	101 - 108
	Matematik	Tahmini Toplama ve Çıkarma İşlemi - Zihinden Toplama ve Çıkarma	
	Fen Bilimleri	Varlıkların Hareket Özellikleri	
	Hayat Bilgisi	Evdeki Kaynakları Tasarruflu Kullanıyorum	
11. HAFTA	Türkçe	Noktalama İşaretleri Anlamlı ve Kurallı ve Devrik Cümleler	115 - 122
	Matematik	Tablo Oluşturma - Grafik Okuma	
	Fen Bilimleri	Varlıkları Hareket Ettirme, Durdurma	
	Hayat Bilgisi	Planlı Yaşıyorum	
12. HAFTA	Türkçe	Olumlu ve Olumsuz Cümleler - Eş, Zıt, Sesteş Kelimeler	123 - 130
	Matematik	Çarpma İşlemi ve Özellikleri	
	Fen Bilimleri	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma	
	Hayat Bilgisi	İhtiyaç ve İsteklerim	
13. HAFTA	Türkçe	Metin Türleri - Eş, Zıt, Sesteş Anlamlı Kelimeler	137 - 144
	Matematik	Çarpma İşleminde Verilmeyenler Kısa Yoldan ve Zihinden Çarpma - Problemler	
	Fen Bilimleri	Maddeyi Niteleyen Özellikler	
	Hayat Bilgisi	Kişisel Bakımımı Yaparken Kaynakları Tutumlu Kullanıyorum	
14. HAFTA	Türkçe	Olayların Oluş Sırası - Metin Kahramanlarının Karakter Özellikleri - Noktalama İşaretleri	145 - 152
	Matematik	Bölme İşlemi ve Özellikleri	
	Fen Bilimleri	Maddeyi Niteleyen Özellikler	
	Hayat Bilgisi	Sağlıklı ve Bilinçli Tüketiciyim	
15. HAFTA	Türkçe	Cümlede 5N 1K - Görsel Okuma ve Yorumlama	159 - 166
	Matematik	Bölme İşleminde Verilmeyenler Zihinden ve Kısa Yoldan Bölme İşlemi - Problemler	
	Fen Bilimleri	Maddeyi Niteleyen Özellikler	
	Hayat Bilgisi	Sağlığım İçin Doğal ve Dengeli Besleniyorum.	
16. HAFTA	Türkçe	Yanlış Yazılan Kelimeler Cümle Oluşturma ve Tamamlama	167 - 174
	Matematik	Kesirler - Kesir Şekilleri - Kesir Sayıları - Kesirlerin Yazılışı Ve Okunuşu	
	Fen Bilimleri	Maddeyi Niteleyen Özellikler	
	Hayat Bilgisi	Kendi Sağlığımı ve Toplumun Sağlığını Koruyorum	

İÇİNDEKİLER

17. HAFTA	Türkçe	Metin Türleri - Cümle Bilgisi - Terim Anlamlı Kelimeler	181 - 188
	Matematik	Kesir Sayılarını Karşılaştırma ve Sıralama	
	Fen Bilimleri	Maddenin Halleri	
	Hayat Bilgisi	Trafik İşaret ve Levhaları - Trafik Kurallarına Uyum	
18. HAFTA	Türkçe	Okuduğunu Anlama - Noktalama işaretleri - Metinlerde Ana Fikir	189 - 196
	Matematik	Kesir Problemleri	
	Fen Bilimleri	Maddenin Halleri	
	Hayat Bilgisi	Kazalara Karşı Tedbirliyim	
19. HAFTA	Türkçe	Jest ve Mimikler - İletişim Araçları - Eş, Zıt ve Sesteş Anlamlı Kelimeler	203 - 210
	Matematik	Zamanı Ölçüyorum Saat, Dakika, Saniye - Zaman Problemleri	
	Fen Bilimleri	Işık ve Işık Kaynakları	
	Hayat Bilgisi	Acil Durum - Kişisel Güvenliğim	
20. HAFTA	Türkçe	Mektup, Davetiye, Dilekçe, Günlük ve Kutlama Kartı Yazma - Yazımı Yanlış Olan Kelimeler	211 - 218
	Matematik	Paralarımız - Lira ve Kuruş	
	Fen Bilimleri	Işık ve Işığın Görmedeki Rolü	
	Hayat Bilgisi	Güvenli Oyun Oynuyorum	
21. HAFTA	Türkçe	Okuduğunu Anlama - Bilgisayar Terimleri	225 - 232
	Matematik	Tartıyorum Kilogram ve Gram - Tartma Problemleri	
	Fen Bilimleri	Çevremizdeki Ses ve Ses Kaynakları	
	Hayat Bilgisi	Yöneticilerimiz - Ülkemizin Yönetimi	
22. HAFTA	Türkçe	Cümlelerde Yazım Yanlışları-Öznel ve Nesnel Yargılar-Sebeup/Amaç/Koşul Sonuç Cümleleri	233 - 240
	Matematik	Geometrik Cisimler - Köşe, Yüzey, Ayrık İle Açınımları	
	Fen Bilimleri	Çevremizdeki Sesler ve Sesin İşitmedeki Rolü	
	Hayat Bilgisi	Tarihi ve Doğal Güzelliklerimiz	
23. HAFTA	Türkçe	Karşılaştırma İfadeleri - Deyimlerimiz ve Atasözlerimiz	247 - 254
	Matematik	Geometrik Kavramlar Nokta, Doğru, Işın, Doğru Parçası	
	Fen Bilimleri	Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar	
	Hayat Bilgisi	Ülkeme Karşı Sorumluyum - Ortak Kullanım Alanları	

24. HAFTA	Türkçe	Noktalama İşaretleri - İsimler(Adlar) - İsmi Hal Ekleri	255 - 262
	Matematik	Açılar - Açı Modelleri ve Açı Çeşitleri	
	Fen Bilimleri	Canlı Varlıkların Ortak Özellikleri	
	Hayat Bilgisi	Milli Birlik ve Beraberklik - Ülkemizdeki Farklı Kùltürler	
25. HAFTA	Türkçe	Şiirlerde Konu, Başlık, Ana Duygu - Eş, Zıt ve Sesteş Kelimeler	269 - 276
	Matematik	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Diğer Çokgenler	
	Fen Bilimleri	Ben ve Çevrem - Sağlıklı Yaşam - Bilişli Tüketici	
	Hayat Bilgisi	Atatürk'ün Kişilik Özellikleri	
26. HAFTA	Türkçe	Veri ve Grafik Okuma Sıfatlar (Ön Adlar) - Tarih ve Saatlerin Yazımı	277 - 284
	Matematik	Geometrik Süslemeler ve Sayı Örüntüleri	
	Fen Bilimleri	Doğal ve Yapay Çevre	
	Hayat Bilgisi	Ülkemiz İçin Çalışanlar - Ülkemize Hizmet Edenler	
27. HAFTA	Türkçe	Anahtar Kelimeler - Yapım ve Çekim Ekleri - Anlatım Bozuklukları	291 - 298
	Matematik	Simetri ve Simetri Doğrusu	
	Fen Bilimleri	Hayatımızdaki Elektrikli Araçlar	
	Hayat Bilgisi	Hayvan ve Bitkilerin Önemi - Meyve ve Sebze Yetiştiriyorum	
28. HAFTA	Türkçe	Gerçek ve Hayali Unsurlar - Duygusal ve Abartılı İfadeler- Zamirler(Adıllar)	299 - 306
	Matematik	Uzunlukları Ölçüyorum	
	Fen Bilimleri	Elektrik Kaynakları	
	Hayat Bilgisi	Doğada Yön Bulma Yöntemleri	
29. HAFTA	Türkçe	"-mi" Soru Eki, "-de ve -ki" Ekleri ile "de ve ki" Bağlaçlarının Yazımı - Eylemler	313 - 320
	Matematik	Çevre ve Alan Ölçüyorum	
	Fen Bilimleri	Elektrik Kaynakları	
	Hayat Bilgisi	Doğal Çevreye İnsanların Etkisi - Doğayı Koruyorum	
30. HAFTA	Türkçe	Eylemlerde Kişi, Zaman - Sembol ve Levhaların Anlamları	321 - 328
	Matematik	Sıvıları Ölçüyorum	
	Fen Bilimleri	Elektriğin Güvenli Kullanımı - Atık Piller - Çevremiz	
	Hayat Bilgisi	Geri Dönüşüm ve Doğaya Katkıları	

.....

Annesi, Emine'den salata yapmasını istemişti. Emine daha önce patates soymayı ve doğramayı öğrenmişti. Annesine göre birçok şey küçük yaşlarda öğrenilirdi. Emine, annesinin gözetiminde marulu, maydanozu doğradı. Riskli olabileceği için soğanı annesi doğradı. Emine tuzu, yağı da ekleyip karıştırdı. Salata nefis olmuştu. Yemekte afiyetle yediler.

» Yukarıdaki metnin konusu nedir?

.....

» Metne bir başlık yazınız.

.....

» Metindeki altı çizili cümleye uygun atasözümüz nedir?

.....

Annesi sıkı sıkı tembihlemişti. "Sakin ona dokunma!" diye. Ancak Tuna meraklıydı. Kutuda ne vardı? Bir türlü aklından çıkmıyordu. Tuna sonunda merakına yenik düştü. Ve...

» Yukarıdaki kısa anlatımda annesi Tuna'ya ne için tembihlemiştir?

.....

» Tuna nasıl bir çocuktur?

.....

» "Tembih" kelimesinin anlamını önce tahmin ediniz, sonra da sözlükten araştırıp tahmininizle karşılaştırınız.

Tahmin Anlamı:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

» Aşağıdaki kelime gruplarından uygun olanların sonuna nokta koyunuz.

» Yapabiliyorum

» Yoldan geçen bir yaşlıya yardım

» Evet, o konuyu ben de biliyorum

» Okul bilgi ve eğitim yuvası

» Islak mendil kutusu buradaymış

» Biraz daha gayret edersen

» İyi ki gelmişsin

» Haydi bir daha tekrar edelim

» Noktalama işaretlerinden "nokta"nın kullanıldığı yerleri araştırıp aşağıya yazınız.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

Benim adım ne biliyor musunuz? Benim adım abecemizin dördüncü harfi ile başlayıp on altıncı harfi ile bitiyor. Adımda Türkçe kelimelerde ilk harf olmayan bir harf de var. Adım iki heceli, altı harflidir.

1. Yukarıdaki kısa anlatımın başlığı nedir?

- A) Benim Adım Nedir?
- B) Adımın İlk Harfi
- C) Abecemiz

2. Yukarıdaki konuşmayı yapan kişinin adı nedir?

- A) Çağla B) Çağman C) Çiğdem

3. "Unun su ve başka sıvılarla yoğrulmuş hâli." olarak tanımlanmış kelimenin görseli aşağıdakilerden hangisidir?



4. Okuduğumuzu daha iyi anlamak için aşağıdakilerden hangisini yapmak gerekmez?

- A) Noktalama ve vurguya dikkat ederek okumak
- B) Kelime dağarcığımızın zengin olması
- C) Okuduğumuz kitabın ince olması

5. Bir metnin başlığı neye göre belirlenir?

- A) Metnin ilk cümlesine göre
- B) Metnin konusuna göre
- C) Metni yazan kişiye göre

6.  Yandaki görselin sözlük anlamı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Bir çemberin içinde kalan düzlem parçası
- B) Bir yapının konut olarak kullanılan bölümlerinden her biri
- C) Devlet işlerini çevirmekle görevli kuruluşlardan her biri

7. Aşağıdaki hangi cümlenin sonuna nokta konmaz?

- A) İyi okuyabiliyor muyum
- B) Bu araba çok hızlı gidebilir
- C) Ailemi her şeyden çok severim



YENİ NESİL SORU

- I- Bitmiş olumlu veya olumsuz cümlelerin sonuna konur.
- II- Sıra bildiren sayılardan sonra konur.
- III- Saat ve dakikaları gösteren sayıların arasına konur.

Yukarıda nokta ile ilgili verilen kurallardan hangisi aşağıda yanlış uygulanmıştır?

- A) Anlatılan konuyu iyi anladım.
- B) Yarışmada 1. olmak için çalışıyorum.
- C) Dersler 09:10'da başlıyor.

- » Aşağıdaki rakamlarla yazılmış olan doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

386	→ Üç yüz seksen altı
201	→
463	→
309	→
770	→
895	→
699	→
121	→
442	→
504	→
900	→

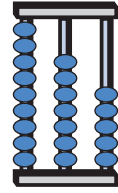
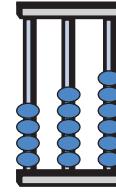
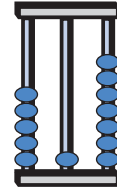
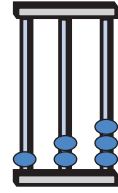
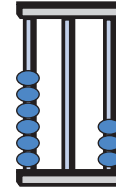
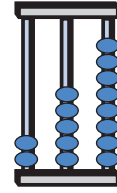
- » Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıların rakamla yazınız.

İki yüz yetmiş beş	→ 275
Yedi yüz doksan dört	→
Yüz seksen üç	→
Sekiz yüz sekiz	→
Dokuz yüz yetmiş beş	→
Beş yüz kırk sekiz	→
Altı yüz on yedi	→
İki yüz yetmiş yedi	→
Dört yüz bir	→
Altı yüz bir	→
Dokuz yüz doksan dokuz	→

- » Aşağıdaki sayıları, harfleri kullanarak eşleştiriniz.

A	Yüz otuz üç	946
L	Yedi yüz elli iki	133
R	Beş yüz yetmiş sekiz	578
K	Dokuz yüz kırk altı	222
E	İki yüz yirmi iki	752
İ	Sekiz yüz dört	804

- » Aşağıdaki abaküste modellenen sayıları altına yazınız.



- » Aşağıda verilen sayıları abaküste boncukları dizerek gösteriniz.



305



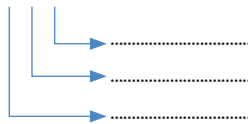
100



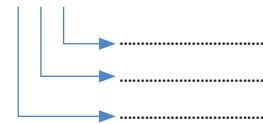
293

- » Aşağıdaki doğal sayıların basamak adlarını yazınız.

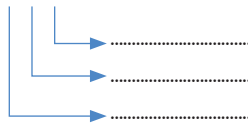
241



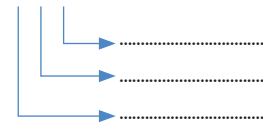
603



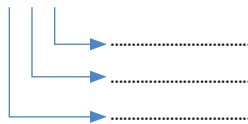
752



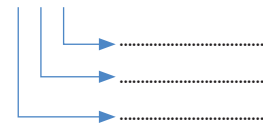
843

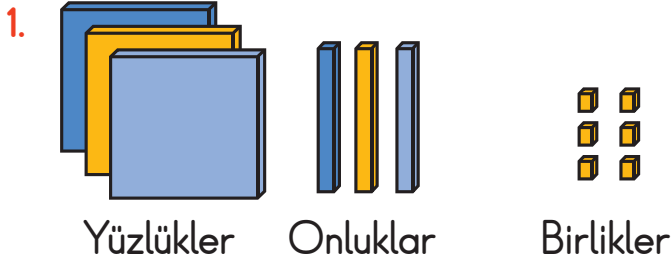


605



192





Yukarıda verilen taban bloklarının ifade ettiği sayı aşağıdakilerden hangisidir?

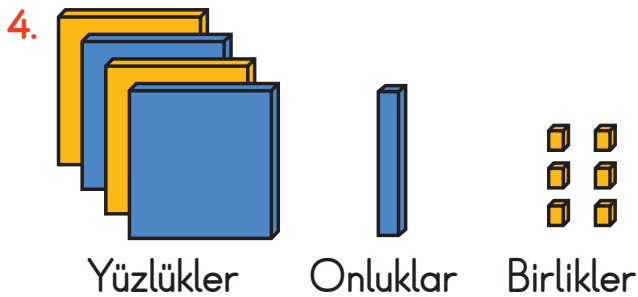
- A) 363 B) 633 C) 336



- A) 825 B) 582 C) 285

3. "Şimdiye kadar kumbaramda biriktirdiğim para "İki yüz elli yedi" lira olmuş." Verilen cümlede geçen para değerinin sayısal ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

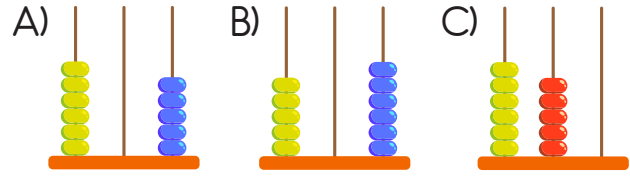
- A) 257 B) 272 C) 52



Taban bloklarıyla ifade edilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Altı yüz on dört
B) Dört yüz on altı
C) Dört yüz altı

5. 605 sayısının abaküste gösterimi aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

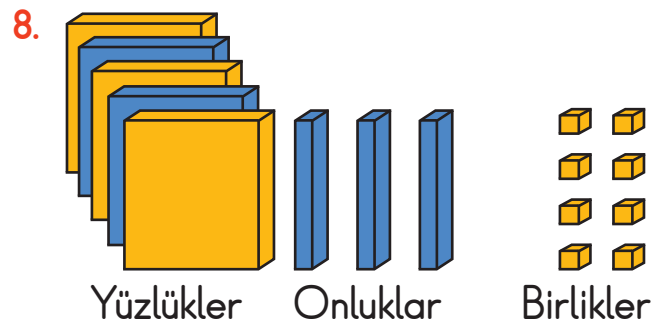


6. "Altı yüz doksan dört" şeklinde okunan sayının rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) 964 B) 649 C) 694

7. "Birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamın yarısı, onlar basamağındaki rakam ise yüzler basamağındaki rakamın yarısı kadardır." şeklinde ifade edilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 931 B) 842 C) 642



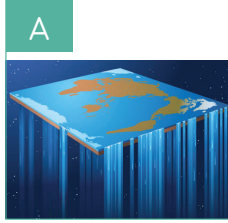
Yukarıdaki taban bloklarıyla aşağıda okunuşları verilen hangi doğal sayı oluşturulamaz?

- A) Üç yüz yirmi altı
B) Altı yüz yedi
C) Dört yüz otuz sekiz

KONU: Dünya'mızın Şekli

» Eski çağlarda yaşayan insanların görüşleri ile görselleri numara ve harflerle aşağıda eşleştiriniz.

1 Eskiden bazı insanlar Dünya'nın öküzün boynuzunun üzerinde olduğunu ve öküzün başını sallaması ile deprem olduğunu sanıyorlardı.



2 Eski çağlarda Hintliler, Dünya'nın sonsuz bir denizde ve kaplumbağanın sırtında yüzdüğünü sanıyorlardı.



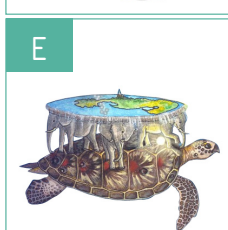
3 Eski zamanlarda bazı insanlar Dünya'nın düz bir tepsi şeklinde, su üstünde yüzdüğünü ve etrafının derin bir boşluk olduğunu düşünüyorlardı.



4 Eski Mısırlılar Dünya'nın küp şeklinde kutu gibi olduğunu ve bu kutunun üzerinde yaşadığımızı sanıyorlardı.



5 Dünya'nın düz olduğunu düşünen eski insanlar, gemilerle uzaklara gidilirse Dünya'nın kenarından uçuruma düşüleceğine inanıyorlardı.



6 Zamanla insanlar Dünya'mızın tam küre şeklinde yuvarlak olduğunu bilimsel yoldan kanıtlamaya çalıştılar.



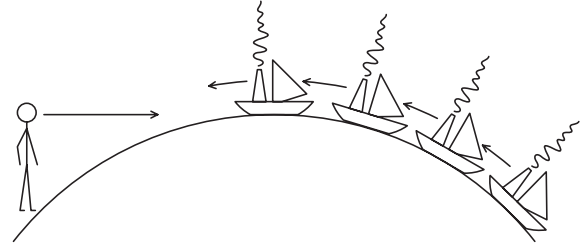
7 Günümüzde ise Dünya'mızın küre biçiminde kutuplardan basık ve Ekvator'dan şişkince, "Geoit" şeklinde olduğu bilimsel yoldan kanıtlanmıştır.



(..... -)

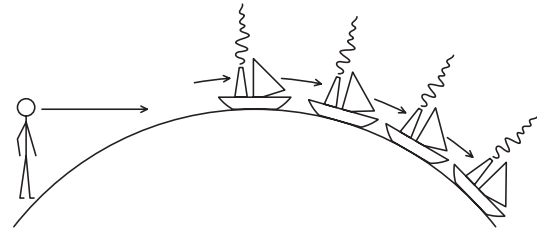
(..... -)

» Aşağıdaki boşlukları kıyıya yaklaşan bir gemiye göre cevaplayınız.



- Kıyıya yaklaşan bir geminin önce görünür.
- Kıyıya yaklaşan bir geminin sonra görünür.
- Kıyıya yaklaşan bir geminin daha sonra görünür.
- Kıyıya yaklaşan bir geminin en sonunda görünür.

» Aşağıdaki boşlukları kıyıdan uzaklaşan bir gemiye göre doldurunuz.



- Kıyıdan uzaklaşan bir geminin önce gözden kaybolur.
- Kıyıdan uzaklaşan bir geminin sonra gözden kaybolur.
- Kıyıdan uzaklaşan bir geminin daha sonra gözden kaybolur.
- Kıyıdan uzaklaşan bir geminin en sonunda gözden kaybolur.

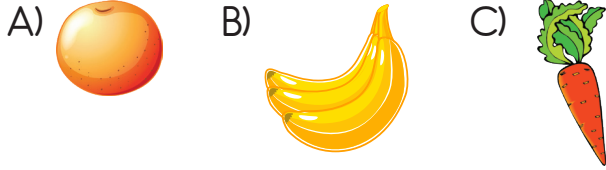
Geminin kıyıya yaklaşırken ve uzaklaşırken oluşan görüntüleri, Dünya'mızın yuvarlak olduğunun bir ispatıdır.

1. Aşağıdaki görsellerden kaç tanesini Dünya'nın şekline benzetebiliriz?



A) 6 B) 3 C) 4

2. Aşağıdaki meyvelerden hangisi Dünya modeli olarak kullanılabilir?



3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi Dünya'mızın şekli için yanlış olur?

A) Basket topu gibidir.
B) Tenis topu gibidir.
C) Televizyon gibidir.

4. Dünya'nın şekli

Noktalı yere, Dünya'mızın şekli için aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) köşelidir. B) yuvarlaktır.
C) küredir.

5. Dünya'nın yuvarlak olduğunu ilk söyleyen bilim adamı kimdir?

A) Pisagor B) Arşimet
C) Einstein

6. Aşağıdakilerden hangisi eski insanların Dünya'nın şekli ile ilgili ortaya attığı bir görüş değildir?

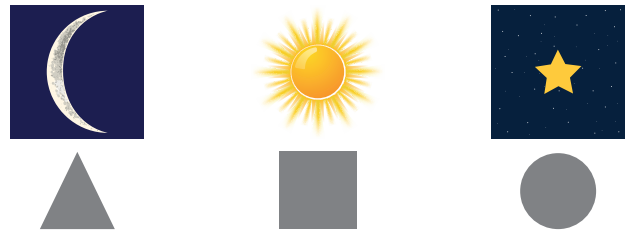
A) Dünya öküzün boynuzları üzerindedir.
B) Dünya düz bir tepsi gibidir, etrafı denizlerle çevrilidir.
C) Dünya üçgen bir levha gibidir.

7. Bugünkü dünya haritasının neredeyse aynısını çizen ünlü Türk bilgini aşağıdakilerden hangisidir?

A) Piri Reis B) Biruni
C) İbn-i Sina

8. Aşağıdaki Dünya'nın şekli ile ilgili yorum yapanlardan hangisi Türk bilim adamı değildir?

A) Biruni B) Aristo Tales
C) İdrisi



Yukarıdaki hangi sembolle eşleşen gök cismi, Dünya'nın şeklini belirlemede veya ispatında bize yardımcı olmaz?

A) B) C)

» Aşağıdaki öğrencilerin güçlü olan yönlerini altındaki noktalı yerlere yazınız.



Fatma

Okumayı özellikle şiir okumayı çok seviyorum. Elime kalem aldığımda şiir yazmak istiyorum. Büyüdüğümde yazar-şair olmak istiyorum.

.....

.....



Fatih

Zihinden hesap yapmaya bayılıyorum. Sayılarla aram çok iyidir. Büyüdüğümde mühendis ya da mühendisleri yetiştiren profesör olmayı hayal ediyorum.

.....

.....



Funda

Yazımın ve çizgilerimin çok güzel olduğunu hep söyler arkadaşlarım. Renkleri çok seviyorum. Arkadaşlarımla hepsine resim yapmışım. Ressam olmayı çok istiyorum.

.....

.....



Fahri

Atletik bir yapım var. Boyum uzun değil ama sınıfta en hızlı olan benim. Televizyonda spor programlarını çok seviyorum ve izliyorum. Büyüdüğümde atlet olacağım.

.....

.....

» Aşağıdaki iki öğrencinin beceri özelliklerini karşılaştırınız.

İsmail: Elektronik bir araç her zaman ilgimi çeker. Bilgisayar, tablet, telefon gibi araçlar ile ilgili arızaları çözerek kısa zamanda tamir edebiliyorum. Yeni icat edilen teknolojik araçların yapısını hemen öğreniyorum.

Eren: Bilgisayar, cep telefonu ve tabletlerdeki bütün oyunlarda birinciliklerim var. Bilgisayar programlarına karşı büyük bir ilgim var. Büyüdüğümde bilgisayar programcılığı konusunda aranan biri olmak istiyorum.

İsmail ile Eren'in beceri özellikleri farkı:

.....

» Aşağıdaki ifadeler doğru ise D kutucuğunu, yanlış ise Y kutucuğunu boyayıp şifreyi yazınız.

☐ D ☐ Y

☐ B ☐ Ö

☐ Z ☐ E

☐ E ☐ C

☐ E ☐ L

☐ L ☐ R

☐ İ ☐ I

☐ G ☐ K

☐ N ☐ L

☐ İ ☐ E

ŞİFRE:

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi kendini tanıtırken beceri özelliğinden de söz etmiştir?

- A) Adım Egemen. Esmer tenli, siyah saçlıyım. Çok iyi futbol oynarım.
B) Ben Ece. Esmer, siyah gözlü, siyah dalgalı saçlı, normal boydayım.
C) Merhaba ben Elif. kumral düz saçlı, arkadaş canlısıyım.

2.



Berna

Berna:
Sarışın,
düz saçlı,
şişman kız



Sema

Sema:
Sarışın, kıvrıkcık saçlı,
zayıf kız

Berna ve Sema için hangisi söylenebilir?

- A) Her ikisi de zayıftır.
B) Her ikisi de düz saçlıdır.
C) Her ikisinin de cinsiyetleri aynıdır.

3.

"Ömer gözleri görmeyen bir öğrencidir. Ama çok güzel şarkı söyler ve şiir okur."

Ömer için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Gözleri görmediği için başarısız olmuştur.
B) Gözlerinin görmeyişi onu hayata küstürmüştür.
C) Gözlerinin görmeyişi şiir okumasına ve şarkı söylemesine engel değildir.

4. İyi bir müzik kulağı, güzel bir sesi olan bir öğrencinin kendini geliştirmesi için aşağıdaki hangi araca sahip olması gerekir?

A)



B)



C)



5. Büyüdüğünde futbolcu olmak isteyen Gökdeniz'e, ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi için öneriniz aşağıdakilerden hangisi olmaz?

- A) Bol bol yemek yemesi
B) Düzenli spor yapması
C) Düzenli ve dengeli beslenmesi

6. Çok kitap okuyan Emin, büyüdüğünde ünlü bir yazar olmak istemektedir.

Emin'in bu hayali ve ilgisi için aşağıdaki hangi değerlendirme yanlıştır?

- A) Herkesin farklı ilgileri olabilir.
B) Emin bu konuda desteklenmelidir.
C) Emin yanlış tercih yapmıştır.



YENİ NESİL SORU

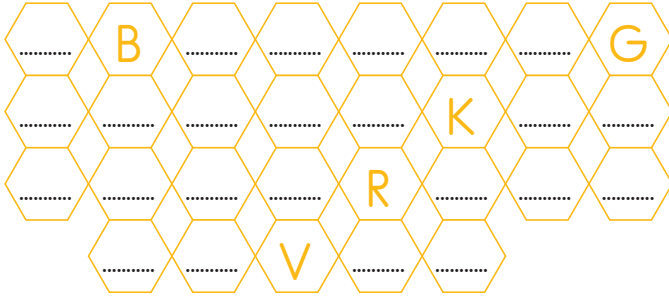


Bulut: "Merhaba. Benim yazım çok güzeldir. Boyama ve çizim yapmaktan hoşlanıyorum. Bu konuda kendimi geliştirmem gerektiğini düşünüyorum."

Yukarıdaki açıklamasına göre Bulut'un kendini geliştirmek istediği ilgi alanı hangi yöndedir?

- A) Sportif faaliyetler
B) Görsel sanatlar
C) Müzik

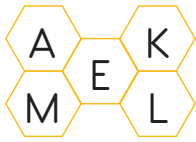
» Aşağıdaki peteklerdeki eksik harfleri, abecemizdeki sıraya göre tamamlayınız.



» Aşağıda verilen kelimelerin harf sayılarını karşılarına yazınız.

Kelime	Harf sayısı	Kelime	Harf sayısı
Masa	4	Sert	
Çiftçi		Beyören	
Salon		Traktör	
Kanepe		Kızgınlık	
Etkinlik		Ova	

» Aşağıdaki harfleri birer kez kullanarak kelimeler yazınız.



» Aşağıdaki kelimelerin abecesel sıralamasını altındaki kutucuklara numara vererek yapınız.

Sözcük	Söz	Sözlük	Gözlük
Cami	Camia	Cam	Camcı
Katı	Kayın	Kasa	Kapak
Pati	Para	Pano	Pazar
Sütlaç	Saat	Sami	Süzme
Dolu	Dost	Doku	Doru

» Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimeleri abecesel sıraya göre altındaki noktalı yerlere yazınız.

Gofret	Gaflet	Fener	Fayton
Manav	Terzi	Kasap	Bakkal
İlkokul	Akademi	Ortaokul	Lise
Kitap	Kalem	Defter	Silgi
Plan	Kroki	Harita	Resim

1. Aşağıda verilen harf sıralamalarından hangisinde yanlışlık yapılmamıştır?

- A) ğ-h-ı-i-j-k B) k-l-m-n-o-p
C) ş-t-u-v-y-z

2. Aşağıdakilerden hangisi hem harf hem de hecedir?

- A) k B) el C) u

3.



- 1- krallıklar 2- yakalama
3- iadeli 4- aşiret

Yukarıdaki kelimeleri hece sayılarına göre gruplarsak aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

- A) 1- 3 ve 2 - 4 B) 1- 2 ve 3 - 4
C) 1- 4 ve 2 - 3

4. Aşağıdakilerden hangisi sözlükteki sıralamada "Kedi" den sonra "Ömür"den önce gelir?

- A) Havuç B) Manav
C) Pırasa

5. Aşağıdaki kelime gruplarından hangisi abece sıralamasına uygundur?

- A) Anne-Anı-Amele-Asırlık
B) Kâğıt-Kağrı-Kağan-Kâğıtçı
C) Oku-Okul-Okuma-Okumak

6.

Benim adım abecemizin dördüncü harfi ile başlıyor. Adımda kelimelerde ilk harf olmayan bir harf de bulunuyor.



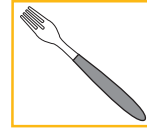
Yukarıdaki açıklamayı hangi öğrenci yapmıştır?

- A) Tuğba B) Çisem C) Çağla

7.



I



II



III

Yukarıdaki görsellerin adlarını abece sırasına göre dizerseniz, sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

- A) II - III - I B) III - II - I C) I - III - II



YENİ NESİL SORU



K	Org	E	Dün	V	Tuz	İ	İlk
E	Hız	M	Kir	D	Mat	B	Baş
E	Cet	R	Ütü	İ	Flu	E	Süt
Z	Giz	Z	Pas	Y	Isı	D	Gül
S	Şef	A	Aşı	A	Ufo	İ	Laz
O	Nal	D	Var	M	Ego	U	Öke
R	Zar	R	Jöle	I	Yaz	C	Çağ
						S	Ray

Yukarıdaki kelimeleri abece sırasına göre dizip soldan sağa okuduğumuzda hangi ifadeyi elde ederiz?

- A) Alfabemizde yirmi dokuz harf vardır.
B) Abecemizde yirmi dokuz ses vardır.
C) Abecemizde yirmi sekiz harf vardır.

- » Aşağıdaki doğal sayıların basamak ve sayı değeri ile okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

487			169		
Yüzler	Onlar	Birler	Yüzler	Onlar	Birler
400	80	7			
4	8	7			
Dört yüz	seksen	yedi			

706			432		
Yüzler	Onlar	Birler	Yüzler	Onlar	Birler

- » Aşağıdaki doğal sayıların örnekteki gibi basamak ve sayı değerlerini hesaplayınız.

517	Basamakları	Bas. Değeri	Sayı Değ.
	Birler Bas.	$1 \times 7 =$	7 7
	Onlar Bas.	$10 \times 1 =$	10 1
	Yüzler Bas.	$100 \times 5 =$	500 5

295	Basamakları	Bas. Değeri	Sayı Değ.
			
			
			

329	Basamakları	Bas. Değeri	Sayı Değ.
			
			
			

900	Basamakları	Bas. Değeri	Sayı Değ.
			
			
			

- » Aşağıdaki doğal sayıların çözümlemişini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{aligned}
 478 &= (4 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1) \\
 &= 400 + 70 + 8 \\
 &= 478
 \end{aligned}$$

$$205 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$384 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$911 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$725 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$156 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

- » Doğal sayılar ile ilgili ifadelerin doğruluğunu ve yanlışlığını değerlendiriniz.

() Doğal sayılar 0'dan başlar.

() Doğal sayıları yazmak için 9 tane rakam vardır.

() Doğal sayının bir basamağında en büyük 9 rakamı bulunur.

() Üç basamaklı en büyük doğal sayı 999'dur.

() Rakamları farklı üç basamaklı en küçük sayı 123'tür.

() Bir doğal sayının basamak değerleri toplamı sayının kendisidir.

1.

$$248 - 364 - 410$$

Yukarıda verilen sayılardaki '4' rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 440 B) 444 C) 44

2. 482 sayısındaki 4 ve 2 rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 42 C) 402

3.



Yukarıda verilen sayıların yüzler basamağındaki rakamların basamak değerlerine göre, küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - III - II B) III - I - II
C) I - II - III

4. "818" sayısını aşağıdakilerden hangisi doğru ifade eder?

- A) 8 onluk + 8 birlik
B) 8 yüzlük + 8 onluk + 8 birlik
C) 8 yüzlük + 1 onluk + 8 birlik

5. 385 doğal sayısının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 385 B) 16 C) 380

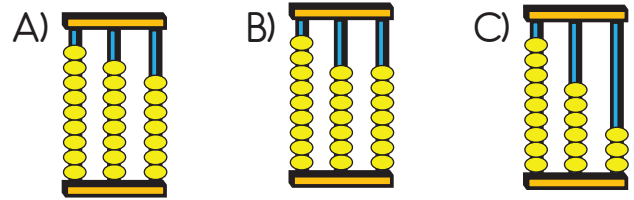
6. 795 doğal sayısından, sayı değerlerinin toplamını çıkarırsak sonuç kaç olur?

- A) 790 B) 0 C) 774

7. 485 doğal sayısının sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 854 B) 17 C) 485

8. Rakamları farklı üç basamaklı en büyük doğal sayıdan, aynı doğal sayının sayı değerleri toplamı kadar çıkarırsak oluşan doğal sayının abaküste gösterilişi aşağıdakilerden hangisi olur?



3	1	7	Basamakları	Bas. Değ.	Sayı D.
			A	C	7
			Onlar Bas.	10	E
			B		
				+ D	+ 3
				F	11

Yukarıdaki doğal sayı incelemesinde verilmeyenlerle ilgili:

• A yüzler basamağıdır.	• B, birler basamağıdır.
• C'nin değeri 7'dir.	• D'nin değeri 300'dür.
• E'nin değeri 10'dur.	• F, 317'dir.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 3 B) 4 C) 5

KONU: Dünya'mızın Şekli Ve Yapısı

» Dünya'nın yuvarlak olduğunun ispatı olan aşağıdaki resimleri inceleyerek gerekli açıklamaları yazınız.

•

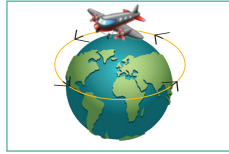


.....

.....

.....

•



.....

.....

.....

•



.....

.....

.....

•



.....

.....

.....

•



.....

.....

.....

•



.....

.....

.....

» Aşağıdaki ifadeler doğru ise D kutucuğunu, yanlış ise Y kutucuğunu boyayıp, şifreli sözü aşağıya yazınız.

D Y

G D

Eski İnsanlar Dünya'nın düz bir tepsi şeklinde olduğunu zannediyorlardı.

A E

Dünya'mız tam bir küre şeklindedir.

İ Z

Eskiden Dünya'mızı üçgen prizma şeklinde sananlar da vardı.

E R

Kıyıya yaklaşan bir geminin önce dumanını görürüz.

G E

Dünya'yı kutu gibi düşünen eski Mısırlılardır.

Ş E

İnsanlar eskiden Dünya'nın küre şeklinde olduğunu hiç düşünmemişlerdir.

N E

Eskiden insanlar depremin, ökülün boyuzlarını sallamasıyla olduğunu sanıyorlardı.

K İ

Piri Reis, etrafını dolaşarak Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamıştır.

M L

Bir noktadan kalkan uçak, aynı yönde ilerlerse aynı noktaya gelebilir.

Ü İ

Dünya'mız Ekvator'dan basıktır.

Z N

Dünya'mızın şekli Geoit'tir.

B D

Ay'ın hilal şekli Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamaz.

Ü E

Dünya'mız kutuplardan basık, Ekvator'dan şişkindir.

D N

Dünya'mız düz bir tepsi şeklindedir.

Y İ

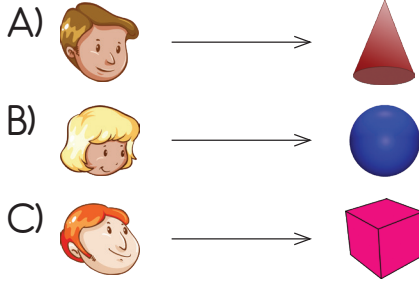
Uzaydan çekilen fotoğraflar, Dünya'mızın küre şeklinde olduğunun en güzel ispatıdır.

R A

Yüzyıl öncesine kadar insanlar Dünya'nın şeklini merak etmemişlerdir.

Şifreli Söz:

1. Geometrik cisimlerle Dünya'mızın şeklini aşağıdakilerden hangi öğrenci doğru bağdaştırmıştır?



2. Gökyüzündeki cisimleri görmek ve hareketlerini incelemek için hangi araç kullanılır?

A) Mikroskop B) Teleskop
C) Stetoskop

3. Gemisiyle sadece batıya giderek, Dünya'mızın yuvarlak olduğunu ispatlamak için yola çıkan ve yolculuğunu tamamlayamadan ölen denizci kimdir?

A) Macellan B) Galileo Galilei
C) Marko Polo

4. Dünya'nın yuvarlak olduğunu ileri süren ilk bilim adamı kimdir?

A) Pisagor B) Aristoteles
C) Galileo Galilei

5. Eski çağlarda Dünya'mızın şekli ile ilgili hangisine inanılmıyordu?

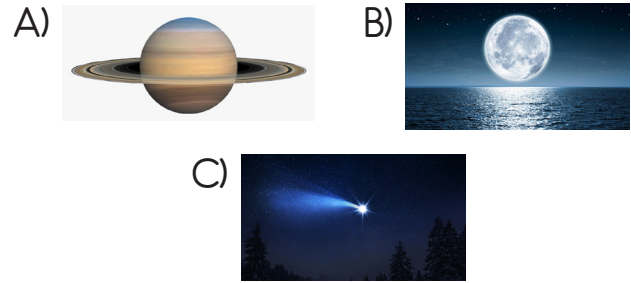
A) Dünya'nın tepsi şeklinde olduğuna,
B) Dünya'nın öküzün boynuzları üzerinde olduğuna,
C) Dünya'nın su ve karalardan oluştuğuna, hava tabakası ile çevrelendiğine.

6.  "Dünya'mızın şekli uzaydan masmavi görüldüğü için diğer adı da'dir."

Cümlesindeki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Kızıl Gezegen B) Yerküre
C) Mavi Gezegen

7. Aşağıdaki hangi gök cismi bize Dünya'mızın yuvarlak olduğunu ispatlamada yardımcı olur?



Öğretmenimiz Dünya'mızın şekline örnek olabilecek cisimler getirmemizi istemişti.

Burak da futbol topunu getirmişti.

Burak'ın getirdiği cisimle ilgili hangi öğrencinin yorumu doğrudur?

A) Burak'ın getirdiği top "Geoit" şeklindedir.
B) Burak'ın topu Dünya gibi üst ve alttan biraz basık, yanlardan da şişkindir.
C) Dünya'mızın şekline tam örnek olmaz.

» Aşağıdaki davranışlarımızdan kendimizi ve arkadaşlarımızı olumsuz etkileyebilecek olanların kutularını kırmızıya boyayınız.

- ☐ Konuştuğunda yalan söylemek
- ☐ Oyunlarda kurallara uymak
- ☐ Üzülen bir arkadaşı teselli etmek
- ☐ Arkadaşlarına karşı tutumlarında yanlış davranmak
- ☐ Verdiği sözü ne olursa olsun yerine getirmek
- ☐ Zor durumda olan bir arkadaşına yardımcı olmak
- ☐ Arkadaşlarından öğrendiği sırları başkalarına anlatmak
- ☐ Sorumluluklarını yerine getirmek
- ☐ Konuşmalarında ve davranışlarında nazik olmak
- ☐ Argo kelimeler ile konuşmak
- ☐ Başkalarının eşyalarını kesinlikle izinsiz kullanmamak
- ☐ Emanet aldığını gerektiği gibi korumak
- ☐ Kaba davranışlar sergilemek
- ☐ Arkadaşlarına karşı eşit davranmak
- ☐ Arkadaşlarının güçlü yönlerini kıskanmak
- ☐ Öfkelenildiğinde içinden ona kadar saymak
- ☐ Arkadaşları ile alay etmek, onları küçümsemek
- ☐ Hiçbir konuda kendini büyük görmek, kibirlenmemek
- ☐ Arkadaşlarına karşı güler yüzlü olmak

» Aşağıdaki cisimlerde yazılı olan özellik ve davranışlardan olumlu olanları yeşile, olumsuz olanları sarıya boyayınız.



» Toplum içinde olumsuz davranışlarımızın kendimizi nasıl etkileyebileceğini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

» Toplum içinde arkadaşlarımıza karşı olumlu davranışlarımızın hangi sonuçları ortaya çıkarabileceğini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki hangi arkadaşımızın davranışı olumlu değildir?

A) Hale, hep arkadaşlarına yardım eder.
B) Hayri, herkesle alay eder.
C) Hilal, arkadaşlarına hoşgörü gösterir.

2. Arkadaşlarınızı seçerken onda aşağıdaki hangi özelliğinin olmasını isterdiniz?

A) Ayrımcı B) Alaycı C) Anlayışlı

3. "Geçenlerde Elif'e, başkalarıyla paylaşmaması şartıyla bir olay anlattım. Elif de kimseye anlatmadı. Elif'in bu yönünü çok seviyorum."

Yukarıdaki konuşmaya göre Elif, hangi özelliğe sahiptir?

A) Sır tutan B) Anlayışsız
C) Kıskanç

4.

Bencil	Saygılı	Çalışkan	Cimri
Düzenli	Sinirli	Kibar	Kaba

Yukarıdaki özelliklerden arkadaşlarınızda olmasını istediklerinizi boyasaydınız kaç kutuyu boyardınız?

A) 3 B) 4 C) 5

5. Aşağıdakilerden hangisi bir arkadaşınızda olmasını istemediğiniz "mızıkçı" kelimesi ile aynı anlamdadır?

A) Kavgacı B) Kurnaz
C) Oyunbozan

6.



Yukarıdaki davranışları olumlu ya da olumsuz olarak değerlendirip ilerlediğimizde hangi olumlu davranışın bulunduğu kutuya ulaşırız?

A) Uyumlu B) Düzenli C) Dürüst

7. Oyunlarına aşağıdaki hangi davranışa sahip olan arkadaşını severek alırsın?

A) Mızıkçı B) Mücadeleci C) Yanlı



"Ceren'in ayağı takılıp yere düştü."

Olayı gören;

Cengiz: Hemen Ceren'in elinden tutup onu kaldırdı.

Cem: Ceren'le alay etti.

Cemil: Ceren'le alay edenlere kızdı.

Cenk: Ceren'in durumuna üzüldü.

Yukarıdaki yaşanan olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Bir olaya herkes farklı tepki gösterebilir.
B) Ceren'e herkes gülmeliydi.
C) Herkesin içinde düşmek ayıptır.